

MATURITNÉ SKÚŠKY 2024/2025

V súlade s dokumentom [Sprievodca školským rokom 2024/2025](#) sa **riadny termín externej časti a písomnej formy internej časti maturitnej skúšky** (EČ a PFIČ MS) v školskom roku 2023/2024 uskutoční v dňoch:

- **11. marec 2025** (utorok) – slovenský jazyk a literatúra, maďarský jazyk a literatúra,
- **12. marec 2025** (streda) – anglický, francúzsky, nemecký, ruský, španielsky, taliansky jazyk,
- **13. marec 2025** (štvrtok) – matematika,

Náhradný termín EČ a PFIČ MS sa uskutoční **8. – 11. apríl 2025** a **2. – 5. september 2025**.

Opravný termín EČ a PFIČ MS sa uskutoční **2. – 5. september 2025**.

Organizáciu maturitnej skúšky upravuje [zákon č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní \(školský zákon\)](#) a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov a [vyhláška č. 224/2022 Z. z. o strednej škole](#) v znení neskorších predpisov. EČ MS a PFIČ MS zabezpečuje NIVAM.

Špecifikácie testov z jednotlivých predmetov nájdete na:

<https://www2.nucem.sk/sk/merania/narodne-merania/maturita>

Maturitná skúška z odbornej zložky

Maturitná skúška z odbornej zložky pozostáva z praktickej časti (**PČOZ**) a teoretickej časti (**TČOZ**).

Maturitné témy pre PČOZ a TČOZ vychádzajú z výkonových štandardov pre praktickú a teoretickú prípravu v príslušnom študijnom odbore a oblasti prípravy na povolanie uvedené v školskom vzdelávacom programe, podľa ktorého žiak štúdium začal. Pripravujú ich príslušné predmetové komisie odborných predmetov. Maturitné témy sa predkladajú na vyjadrenie príslušnej stavovskej organizácii a profesijnej organizácii v súlade s Vyhláškou MŠVVaŠ SR č. 251/2018 Z. z. o sústave odborov vzdelávania pre stredné školy a o vecnej pôsobnosti k odborom vzdelávania v platnom znení. Praktická časť odbornej zložky maturitnej skúšky sa uskutočňuje pred teoretickou časťou odbornej zložky maturitnej skúšky, termín konania PČOZ MS určuje riaditeľ školy.

Praktickou časťou odbornej zložky maturitnej skúšky sa overuje úroveň osvojených zručností žiakov a ich schopnosť aplikovať teoretické poznatky pri riešení konkrétnych praktických úloh komplexného charakteru.

Teoretická časť odbornej zložky maturitnej skúšky je celoodborová, komplexná, nie predmetová a jej cieľom je overiť úroveň teoretických vedomostí a poznatkov. Témy na teoretickú časť odbornej zložky (25 tém) s uvedením učebných pomôcok, ktoré môže žiak používať, schvaľuje na návrh predsedov predmetových komisií riaditeľ školy.

Pri tvorbe tém na teoretickú časť odbornej zložky maturitnej skúšky sa uplatňujú pravidlá, v zmysle ktorých každá téma:

- vychádza z výkonových štandardov kompetenčného profilu absolventa študijného odboru,
- kumuluje vedomostí viacerých odborných predmetov,
- vychádza z rozsiahlejších tematických celkov viacerých odborných predmetov (komplexnosť obsahu vzdelávania),
- má profilovú a aplikačnú časť: profilová časť sa orientuje na stanovenie prioritných výkonov, ktoré sú určené v rámci profilových predmetov, aplikačná časť uvádza všetky dôležité väzby a súvislosti, ktoré dopĺňajú profilovú časť,
- obsahuje podtémy, ktorých formulácia je jasná, jednoznačná, v logickom slede od riešenia jednoduchého problému k zložitejšiemu javu v závislosti od problému alebo situácie, ktoré sa majú v téme riešiť,
- umožňuje preverenie schopnosti žiaka využívať vedomosti a intelektuálne schopnosti získané počas štúdia na posúdenie konkrétneho odborného problému, ktorý je daný v maturitnej téme,
- rešpektuje pravidlo zrozumiteľnosti, konzistentnosti a komplexnosti tak, aby náročnosť, vecný a časový rozsah tém boli pre žiaka primerané a zvládnuteľné na danom stupni vzdelania,
- umožňuje a podporuje využitie všetkých podporných učebných zdrojov (pomôcky, protokoly, projekty, ročníkové práce, ...) pre riešenie danej témy.

Pre praktickú časť odbornej zložky maturitnej skúšky sa určí 1 až 15 tém, ktoré schvaľuje riaditeľ školy na základe návrhov predsedu predmetovej komisie odborných predmetov.

Na SOŠ sv. Františka Assiského je formou praktickej časti odbornej zložky je **obhajoba vlastného projektu** - komplexná odborná práca alebo projekt sa rieši počas štúdia individuálne alebo skupinovo a je obsahovo zameraná podľa príslušného študijného odboru a oblasti prípravy na povolanie alebo študijného odboru a oblasti prípravy na povolanie a potrieb praxe; žiak si vyberá jednu z 15-tich tém schválených riaditeľom školy. Žiaci dokážu samostatne s podporou a usmerňovaním zo strany konzultanta priebežne spracovávať zvolenú tému. Túto kompetenciu žiak preukazuje od zadania témy až po ukončenie a odovzdanie projektu. Konzultant sa počas konzultácie zameriava na odporúčanie vhodnej odbornej literatúry, posúdenie postupu práce a poskytuje žiakovi technické rady a pripomienky k práci. K PČOZ formou obhajoby vlastného projektu sa do 15. septembra žiakom 4. ročníka predkladá: 1. maximálne 15 okruhov tém projektov schválených riaditeľom školy, 2. zoznam

konzultantov z radov učiteľov odborných predmetov pre príslušné okruhy tém. Žiak si zvolí jednu z tém a učiteľa odborných predmetov, s ktorým spresní konkrétne zadanie v rámci danej témy a s ktorým bude tému konzultovať. Žiak potvrdí údaje svojím podpisom na záväznej prihláške na maturitnú skúšku najneskôr do 30. septembra aktuálneho školského roka. Do 30. septembra daného školského roka odovzdá príslušný konzultant žiakovi písomné zadanie maturitného projektu schválené riaditeľom školy ktoré obsahuje aj kritériá hodnotenia PČOZ MS.

Záväzné pokyny pre žiakov k PČOZ formou obhajoby vlastného projektu

1. Pri tvorbe maturitného projektu sa žiak riadi pokynmi konzultanta.
2. Práce na projekte žiak konzultuje priebežne so svojím konzultantom. Konzultant určuje úlohy, ktoré má žiak splniť do termínu vopred dohodnutej konzultácie (minimálne jedna konzultácia za štvrťrok).
3. Žiak vypracuje písomnú časť podľa pravidiel požadovaných školou, pričom použije predpísanú šablónu a dodrží primeraný rozsah minimálne 35.000 znakov.
4. Vlastný projekt musí byť preukázateľne samostatnou prácou žiaka alebo kolektívu žiakov, na práci sa nesmie podieľať nikto okrem autorov a konzultantov. Nie je prípustné kopírovanie prác z internetu, prípadne kopírovanie prác iných autorov (napr. prác žiakov inej školy, prác spolužiakov a pod.).
5. Žiak zabezpečí na svoje náklady vhodný spôsob väzby písomnej časti projektu.
6. Žiak odovzdá jeden rovnopis písomnej časti a produkt (výrobok, DVD,...) svojmu internému konzultantovi v termíne určenom v písomnom zadaní vlastného projektu. Pri spracovávaní rozsiahleho projektu kolektívom žiakov je každý žiak povinný odovzdať jeden rovnopis písomnej časti vo svojom mene.
7. K obhajobe pred predmetovou maturitnou komisiou si žiak pripraví prezentáciu v elektronickej forme. Pri spracovávaní rozsiahleho projektu kolektívom žiakov pripravujú žiaci spoločnú prezentáciu.
8. Nedodržanie termínu odovzdania projektu je považované za neúspešné absolvovanie maturitnej skúšky z praktickej časti odbornej zložky.

Hodnotenie na maturitnej skúške

Hodnotenie výsledkov maturitnej skúšky v skupine všeobecnovzdelávacích predmetov

Externá časť a písomná forma internej časti maturitnej skúšky z jednotlivých predmetov je vyhodnocovaná centrálnne alebo pod externým dozorom predsedov predmetových maturitných komisií podľa jednotných pokynov a pravidiel. Pri ústnej forme internej časti maturitnej skúšky z jednotlivých predmetov predmetová maturitná komisia hodnotí každú úlohu maturitného zadania samostatne stupňom prospechu 1 až 5, pričom výsledné hodnotenie sa vypočíta ako vážený priemer z hodnotenia jednotlivých úloh v závislosti od charakteru predmetu a pravidiel jeho hodnotenia podľa platnej legislatívy.

SJL a ANJ

Žiak úspešne vykoná maturitnú skúšku z predmetu, ktorý má externú časť maturitnej skúšky a písomnú formu internej časti maturitnej skúšky, ak jeho hodnotenie z ústnej formy internej časti maturitnej skúšky

a)

nie je horšie ako klasifikačný stupeň 3 – dobrý a

1.

v písomnej forme internej časti maturitnej skúšky získa úspešnosť vyššiu ako 25 %

alebo

2.

v externej časti maturitnej skúšky získa úspešnosť vyššiu ako 33 %

b)

je klasifikačný stupeň 4 – dostatočný,

v písomnej forme internej časti maturitnej skúšky získa úspešnosť **vyššiu ako 25 %**

a zároveň

v externej časti maturitnej skúšky získa úspešnosť vyššiu ako 33 %.

MAT

Žiak úspešne vykoná maturitnú skúšku z predmetu, ktorý má externú časť maturitnej skúšky a nemá písomnú formu internej časti maturitnej skúšky, ak jeho hodnotenie z ústnej formy internej časti maturitnej skúšky

a)

nie je horšie ako klasifikačný stupeň 3 – dobrý a v externej časti maturitnej skúšky získa úspešnosť vyššiu ako 25 %

alebo

b)

je klasifikačný stupeň 4 – dostatočný a v externej časti maturitnej skúšky získa úspešnosť vyššiu ako 33 %.

MAT - dobrovoľná

Žiak úspešne vykoná externú časť maturitnej skúšky z dobrovoľného predmetu, ak v nej získa úspešnosť vyššiu ako 33 %.

Hodnotenie výsledkov na teoretickej časti odbornej zložky maturitnej skúšky

Predmetová maturitná komisia na teoretickú časť odbornej zložky vypracúva okrem maturitných tém aj konkrétne kritériá hodnotenia vzdelávacích výstupov. V predmete teoretická časť odbornej zložky maturitnej skúšky si žiak zrebuje jednu z 25 tém. Každá téma má 3 úlohy, ktoré vychádzajú z cieľových požiadaviek na vedomosti a zručnosti žiakov zo súboru odborných predmetov daného študijného odboru. Maturitná komisia uplatňuje tieto kritériá hodnotenia:

- a) porozumenie téme,
- b) používanie odbornej terminológie,
- c) samostatnosť prejavu,
- d) schopnosť aplikácie,
- e) správnosť a vecnosť odpovede.

Každú úlohu hodnotí maturitná komisia stupňom prospechu. Celkovým hodnotením je stupeň prospechu, ktorý vzniká ako vážený priemer stupňov prospechu z odpovedí na jednotlivé úlohy maturitnej témy. Stupeň prospechu vyjadrený číslom s desatinnou časťou do 0,50 sa zaokrúhľuje na celé číslo smerom nadol a nad 0,50 sa zaokrúhľuje na celé číslo smerom nahor.

Žiak úspešne vykoná maturitnú skúšku z predmetu, ktorý nemá externú časť maturitnej skúšky a nemá písomnú formu internej časti maturitnej skúšky, ak jeho klasifikačný stupeň z ústnej formy internej časti maturitnej skúšky nie je horší ako 4 – dostatočný.

Hodnotenie výsledkov na praktickej časti odbornej zložky maturitnej skúšky

Počas maturitnej skúšky skúšajúci citlivo riadi rozhovor so žiakmi, kladie pomocné a stimulačné otázky, vyjadruje súhlas alebo nesúhlas s tvrdeniami žiaka, pričom ho vedie k tomu, aby svoje názory odôvodňoval relevantnými argumentmi. Členovia predmetovej maturitnej komisie dbajú na to, aby žiak mohol na ich podnet reagovať plynulo a mal primeraný čas a pokoj na vyjadrenie svojich myšlienok.

Interný konzultant pripraví čiastkové hodnotenie projektu v hodnotiacom liste ešte pred obhajobou pred PMK. Celkové hodnotenie projektu vykoná maturitná komisia podľa kritérií v hodnotiacom liste počas praktickej časti OZ MS. Maturitná komisia uplatňuje tieto kritériá hodnotenia:

- a) odborná úroveň projektu,
- b) grafická úroveň projektu,
- c) vlastná obhajoba autora - úroveň prezentácie,
- d) používanie odbornej terminológie,
- e) využitie odbornej literatúry.

KRITÉRIÁ HODNOTENIA PRAKTICKEJ ČASTI ODBORNEJ ZLOŽKY MATURITNEJ SKÚŠKY formou obhajoby vlastného projektu

1. Hodnotenie písomnej časti projektu

- a) úplnosť podľa zadania 0 – 5 bodov
- b) odborná úroveň písomnej časti projektu 0 – 10 bodov
- c) grafická úroveň písomnej časti projektu 0 – 10 bodov

Počet bodov spolu 0 – 25

2. Hodnotenie funkčnosti

- a) funkčnosť 0 – 20 bodov
- b) kvalita vyhotovenia, dizajn 0 – 10 bodov
- c) dodržiavanie zásad BOZP 0 – 10 bodov

Počet bodov spolu 0 – 40

3. Hodnotenie priebehu obhajoby

- a) úroveň prezentácie 0 – 20 bodov
- b) ústny prejav 0 – 10 bodov
- c) reakcie žiaka na odborné otázky 0 – 15 bodov

Počet bodov spolu 0 – 35

Celkové hodnotenie:

Získaný počet bodov	Výsledná známka
85 až 100	výborný
70 až 84	chválitebný 5
5 až 69	dobrý
40 až 54	dostatočný
0 až 39	nedostatočný

Výkonové kritériá pre hodnotenie projektov sú v súlade s charakteristikou foriem výkonu praktickej časti odbornej zložky maturitnej skúšky v zmysle vyhlášky č. 318/2008 Z. z. o ukončovaní štúdia na stredných školách v znení neskorších predpisov