

SOŠ sv. Františka Assiského, Gwerkovej-Göllnerovej  
9, 969 01, Banská Štiavnica

## **ŠKOLSKÝ PORIADOK**

**školský rok 2024/2025**

## ČI. 1 ÚVODNÉ USTANOVENIA

Školský poriadok školy je vydaný riaditeľom školy na základe § 153 zákona č. 245/2008 o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov (ďalej „školský zákon“). Úlohou školského poriadku je racionálne rozdelenie úloh, správne využívanie pracovného času a predchádzanie školským a pracovným úrazom. Dodržiavanie vnútorného poriadku utvára dobré predpoklady na chod školy a jej bezpečnosť. V záujme naplnenia práva na vzdelanie, vedenie školy zabezpečí vnútorný chod školy a podmienky pre optimálne medziľudské vzťahy tak, aby bol čas strávený v škole efektívne využitý z hľadiska vzdelávania, a aby bol aj časom príjemne stráveným rovnako žiakmi ako aj učiteľmi. Škola bude dôsledne dbať na dodržiavanie záväzných právnych noriem, ako sú Deklarácia práv dieťaťa, Listina základných práv a slobôd ako aj iné platné dokumenty vo vzťahu k žiakom, učiteľom i ostatným zamestnancom školy.

Školský poriadok školy je súhrn noriem, zásad a pravidiel spolužitia celého kolektívu žiakov, pedagogických, správnych zamestnancov a rodičov / zákonných zástupcov žiakov. Definuje práva, povinnosti a pravidlá pre správanie sa žiakov v škole i mimo nej, zjednocuje pedagogický zbor k spoločnému výchovnému pôsobeniu na žiakov. Uplatňovanie školského poriadku školy v každodennom živote školy je prejavom uvedomelého vzťahu k práci v škole a k plneniu svojich povinností. Preto sú všetci zamestnanci a žiaci školy povinní tento vnútorný poriadok dodržiavať.

Školský poriadok SOŠ sv. F. Assiského v Banskej Štiavnici je súbor princípov a pravidiel pre žiakov školy, ktorými sa riadi systém školskej komunikácie v priestoroch školy i mimo nej v čase školského i mimoškolského vyučovania v súlade s výchovno-vzdelávacím programom školy a príslušnými právnymi normami.

Návrhy na doplnky, zmeny a úpravy predkladajú riaditeľovi školy žiaci, pedagogickí a nepedagogickí zamestnanci školy. Po prerokovaní v pedagogickej rade a po jeho schválení sa oboznámi žiaci, zamestnanci školy a zákonní zástupcovia s upraveným znením a v konečnej podobe ho zoberú na vedomie vlastnoručným podpisom.

**Každý žiak je Božím dieťaťom**, ľudskou osobou so svojou neopakovateľnosťou a dôstojnosťou. Žiak našej školy má právo na zodpovedné duchovné a morálne formovanie v súlade s učením katolíckej cirkvi.

Každému žiakovi školy prináležia práva, ktoré sú zakotvené vo: Všeobecnej deklarácii ľudských práv, Deklarácii práv dieťaťa prijatej OSN v roku 1959, Dohovore o právach dieťaťa z 20.novembra 1989 prijatom OSN a v ďalších medzinárodných paktoch a

deklaráciách o ochrane práv dieťaťa, bez ohľadu na to, akej sú rasy, pohlavia, náboženstva, zmýšľania, národnosti, sociálneho pôvodu alebo iného postavenia.

## ČI. 2 PRÁVA ŽIAKOV

Každý žiak bez ohľadu na vek, pohlavie, pôvod či náboženské presvedčenie je Božím dieťaťom,

ľudskou osobou so svojou neopakovateľnosťou a dôstojnosťou.

Žiakom sa deklarujú všetky práva a slobody vyhlásené vo Všeobecnej deklarácii ľudských práv a Deklarácii práv dieťaťa:

### 3.1.1 Práva dieťaťa

1. Právo na meno a štátnu príslušnosť.
2. Právo na zdravý duševný a telesný rozvoj.
3. Právo na rovnosť bez rozdielu rasy, náboženstva, pôvodu a postavenia.
4. Právo na výživu, bývanie a zdravotnícke služby.
5. Právo na opateru pri telesnom, duševnom alebo sociálnom postihnutí.
6. Právo na lásku, porozumenie a starostlivosť.
7. Právo na bezplatné vzdelanie, hru a zotavenie.
8. Právo na prednostnú ochranu a pomoc.
9. Právo na ochranu pred zanedbávaním, krutosťou, využívaním.
10. Právo na ochranu pred diskrimináciou a na výchovu v duchu znášanlivosti, mieru a bratstva.

Žiak má právo na:

- a) rovnoprávny prístup k vzdelávaniu,
- b) bezplatné vzdelanie v stredných školách,
- c) vzdelanie v štátnom jazyku a materinskom jazyku,
- d) individuálny prístup rešpektujúci jeho schopnosti a možnosti, nadanie a zdravotný stav v rozsahu ustanovenom školským zákonom,
- e) na zásady rovnakého zaobchádzania,
- f) bezplatné zapožičiavanie učebníc a učebných textov na povinné vyučovacie predmety,
- g) úctu k jeho vierovyznaniu, svetonázoru, národnostnej a etnickej príslušnosti,
- h) poskytovanie poradenstva a služieb spojených s výchovou a vzdelávaním,
- i) výchovu a vzdelávanie v bezpečnom a hygienicky vyhovujúcom prostredí,
- j) organizáciu výchovy a vzdelávania primeranú jeho veku, schopnostiam, záujmom, zdravotnému stavu a v súlade so zásadami psychohygieny,

- k) úctu k svojej osobe a na zabezpečenie ochrany proti fyzickému, psychickému a sexuálnemu násiliu,
- l) na slobodnú voľbu voliteľných a nepovinných predmetov v súlade so svojimi možnosťami, záujmami a záľubami v rozsahu ustanovenom vzdelávacím programom,
- m) na informácie týkajúce sa jeho osoby a jeho výchovno-vzdelávacích výsledkov,
- n) na individuálne vzdelávanie za podmienok ustanovených školským zákonom podľa § 24,
- o) žiak so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami má právo na výchovu a vzdelávanie s využitím špecifických foriem a metód, ktoré zodpovedajú jeho potrebám, a na vytvorenie nevyhnutných podmienok, ktoré túto výchovu a vzdelávanie umožňujú; takýto žiak má právo používať pri výchove a vzdelávaní špeciálne učebnice a špeciálne didaktické a kompenzačné pomôcky;
- p) žiak má právo na vykonanie komisionálnej skúšky, ak má pochybnosti on alebo jeho zákonný zástupca o správnosti klasifikácie na konci prvého a druhého polroka. V prípade pochybností o správnosti klasifikácie má právo zákonný zástupca žiaka, alebo samotný žiak po dovŕšení 18 rokov do troch pracovných dní po obdržaní výpisu klasifikácie alebo vysvedčenia písomne požiadať riaditeľa školy o komisionálne preskúšanie. Žiadosť sa podáva prostredníctvom triedneho učiteľa.
- r) žiak nesmie byť v súvislosti s výkonom svojich práv postihovaný za to, že podá na iného žiaka, pedagogického zamestnanca alebo iného zamestnanca školy sťažnosť, žalobu alebo návrh na začatie trestného stíhania,
- s) škola podľa školského zákona nesmie žiaka postihovať alebo znevýhodňovať preto, že uplatňuje svoje práva podľa platných zákonov,
- t) deťom a žiakom sa so súhlasom riaditeľa školy umožňuje účasť v súťažiach.

Žiak má ďalej právo

- na zodpovedné duchovné a morálne formovanie v súlade s učením katolíckej Cirkvi.
- na ochranu zdravia a bezpečnosti pri vyučovaní,
- na dodržiavanie základných psychologicko-hygienických noriem,
- na kvalitné vyučovanie a spravodlivé hodnotenie v zmysle platných metodických pokynov,
- aktívne pracovať v krúžkoch, zapájať sa do súťaží organizovaných školou,
- používať školské zariadenie, učebnice a pomôcky podľa pokynov príslušných vyučujúcich,
- na zdôvodnenie klasifikácie a analýzu chýb v písomných prácach. Na konci klasifikačného obdobia má žiak právo ešte pred uzatvorením známok byť informovaný o navrhovanom celkovom hodnotení.
- na prestávky pri práci podľa rozvrhu hodín,
- na výber povinne a nepovinne voliteľných predmetov,

- byť vypočutý, vyjadriť vhodným a slušným spôsobom svoj názor, kritiku či námety učiteľom i riaditeľovi školy,
- zachovať si svoje náboženské a morálne presvedčenie, ako aj svoj názor, za podmienky rešpektovania výchovno-vzdelávacieho zamerania SOŠ a ustanovení tohto poriadku,
- šíriť okolo seba radosť, pokoj a lásku, a to isté očakávať i od svojho okolia.

## ČI. 3 ORGANIZÁCIA VYUČOVANIA

### 3.1. Organizácia vyučovacieho dňa

Vyučovací proces je zabezpečovaný dennou formou a riadi sa platným rozvrhom hodín, ktorý určuje riaditeľ školy po prerokovaní v pedagogickej rade. Počas mimoriadneho prerušenia školského vyučovania môže riaditeľ určiť rozvrh hodín aj bez prerokovania pedagogickou radou. Rozvrh hodín je zverejnený v každej triede a na webovej stránke školy. Rozvrh hodín musí rešpektovať každý žiak, pedagogický zamestnanec a odborný zamestnanec a ostatní zamestnanci školy. Poradie a dĺžka prestávok sú určené po prerokovaní pedagogickou radou. Okrem výchovno-vzdelávacieho procesu škola organizuje a zabezpečuje bezplatnú záujmovú a krúžkovú činnosť pre žiakov školy. Všetky úkony u neplnoletých žiakov sa vykonávajú s vedomím a súhlasom zákonného zástupcu žiaka.

Vstup do budovy školy sa otvára o 7:00. Vstup do areálu školy je od 8:00 v čase doobedňajšieho vyučovania uzavretý, otvára sa na vyžiadanie prostredníctvom video vrátnika.

#### Vyučovacie hodiny a prestávky:

Poradie vyuč. hodiny	Začiatok hodiny	Koniec hodiny	Prestávka - trvanie
1.	7:45	8:30	5 minút
2.	8:35	9:20	20 minút
3.	9:40	10:25	5 minút
4.	10:30	11:15	5 minút
5.	11:20	12:05	5 minút
6.	12:10	12:55	30 minút
7.	13:25	14:10	

#### Rozvrh vyučovania na praktickom vyučovaní:

- o Organizácia praktického vyučovania sa riadi podľa vyhlášky č. 224/2022 Z. z. o stredných školách.

- Vyučovanie odbornej praxe v priestoroch školy sa riadi rozvrhom hodín pre jednotlivé triedy, pričom jednotlivé hodiny odbornej praxe trvajú 45 minút.
- Odborná prax v triedach 3. ročníka trvá 7 hodín v jednom vyučovacom dni, odborná prax v triedach 4. ročníka trvá 6 hodín v dvoch vyučovacích dňoch (spolu 12 hodín).
- Vyučovacie procesy je organizovaný v odborných učebniach.

### 3.2. Organizácia vyučovania a dochádzky žiakov do školy

1. Žiak prichádza do školy **najneskôr 10 minút pred začiatkom vyučovania**.
2. Zo školy žiak odchádza bezprostredne po skončení vyučovania, alebo inej organizovanej činnosti.
3. Oneskorené príchody **do 7.50 hod., resp. do 5. min. po začiatku hodiny** bez vážneho dôvodu, sú narušením vyučovania a preto pri viacnásobnom opakovaní majú svoje následky:
  - \* za 3 oneskorenia v priebehu polroka – napomenutie triednym učiteľom,
  - \* za 5 oneskorení v priebehu polroka – pokarhanie triednym učiteľom,
  - \* za 8 oneskorení v priebehu polroka - návrh na riaditeľské pokarhanie,
  - \* za 10 oneskorení v priebehu polroka – návrh na zníženie známky zo správania.
4. Ak žiak nemôže byť z vážnych príčin na vyučovaní, resp. akciách organizovaných školou v rámci vyučovania, požiadava on alebo jeho rodičia vopred o uvoľnenie (osobne, písomne, telefonicky).
  - \* príslušný vyučujúci môže uvoľniť žiaka zo svojej hodiny alebo dvojhodinovky,
  - \* triedny učiteľ uvoľňuje maximálne na 1 deň,
  - \* na viac dní dáva povolenie riaditeľ školy na základe písomnej žiadosti rodičov podanej prostredníctvom triedneho učiteľa.
5. Žiak, alebo jeho rodičia, oznámia škole **najneskôr do 24 hodín** dôvod neprítomnosti. Zákonný zástupca žiaka, prípadne plnoletý žiak môžu ospravedlniť vymeškávanie na vyučovaní maximálne 5 pracovných dní po sebe. V prípade choroby s časom liečenia viac ako 5 dní prinesie žiak **lekárske ospravedlnenie** (originál s podpisom a pečiatkou) bezprostredne po nástupe do školy, **najneskôr však do 3 pracovných dní**.  
V prípade prekročenia **30 vyučovacích hodín za štvrt'rok** (z akýchkoľvek dôvodov) triedny učiteľ oznámi túto skutočnosť rodičom.
6. Nedodržanie bodov 3. a 4. môže mať za následok **neospravedlnené absencie**, pričom každá neospravedlnená absencia **sa posudzuje individuálne triednym učiteľom**. Neospravedlnené absencie prerokované v pedagogickej rade môžu viesť k nasledujúcim následkom:

- \* 1 – 2 neospravedlnené hodiny za polrok – pokarhanie triednym učiteľom,
- \* 3 – 7 neospravedlnených hodín za polrok – návrh na riaditeľské pokarhanie,
- \* 9 – 14 neospravedlnených hodín za polrok – návrh na 2. stupeň zo správania,
- \* 15 a viac neospravedlnených hodín – návrh na 3. stupeň zo správania s vylúčením zo školy (podmienečným alebo bezpodmienečným),

***Za nepravdivé alebo sfaľované ospravedlnenia môže byť žiakovi navrhnutá znížená známka zo správania, prípadne až okamžité vylúčenie zo školy!***

7. V **priebehu vyučovania** (cez hodiny, prestávky i voľné hodiny) žiak v žiadnom prípade **neopúšťa areál školy**. Z vážnych príčin odchádza z budovy iba so súhlasom triedneho učiteľa, alebo vyučujúceho, z hodiny ktorého žiak žiada o uvoľnenie.
8. V prípade dištančného vzdelávania s využitím IKT má žiak povinnosť mať zapnutú kameru a mikrofón.

#### **ČI. 4. SPRÁVANIE SA V ŠKOLE – POVINNOSTI ŽIAKA**

Žiak je povinný:

- a) neobmedzovať svojím konaním práva ostatných osôb zúčastňujúcich sa výchovy a vzdelávania,
- b) dodržiavať školský poriadok školy a ďalšie vnútorné predpisy školy alebo školského zariadenia,
- c) chrániť pred poškodením majetok školy alebo školského zariadenia a majetok, ktorý škola alebo školské zariadenie využíva na výchovu a vzdelávanie,
- d) chrániť pred poškodením edukačné publikácie, ktoré im boli bezplatne zapožičané,
- e) pravidelne sa zúčastňovať na výchove a vzdelávaní a riadne sa vzdelávať,
- f) konať tak, aby neohrozoval svoje zdravie a bezpečnosť, ako aj zdravie a bezpečnosť ďalších osôb zúčastňujúcich sa na výchove a vzdelávaní,
- g) ctiť si ľudskú dôstojnosť svojich spolužiakov a zamestnancov školy alebo školského zariadenia,
- h) rešpektovať pokyny zamestnancov školy alebo školského zariadenia, ktoré sú v súlade so všeobecne záväznými právnymi predpismi, vnútornými predpismi školy a dobrými mravmi.

Ďalšie povinnosti žiaka:

1. Bezprostredne po príchode do školy sa žiaci prezúvajú v spoločnej šatni a uložia si svoje veci. Na vyučovaní i na všetkých iných akciách v priestoroch školy **sú vždy prezutí**. Za vhodné prezuvky sa nepovažuje obuv znečisťujúca podlahu (s čiernou gumou).
2. Pred každou vyučovacou hodinou si žiaci pripravujú učebnice a pomôcky, po zazvonení neopúšťajú triedu. Pred vyučovaním, počas prestávok a po vyučovaní sa správajú

pokojne a úctivo, rešpektujú pokyny dozorkonajúcich učiteľov i ostatných zamestnancov školy. **Zvlášť dôstojne a ticho sa správajú v školskej kaplnke a jej bezprostrednom okolí.**

3. Vyučovanie sa začína spoločnou modlitbou **Otče náš** a končí sa anjelským pozdravením **Zdravas Mária**. Odporúča sa i vhodná modlitba vlastnými slovami, prípadne modlitby v cudzích jazykoch podľa pokynov vyučujúcich.
4. Žiaci prejavujú svoju úctu vyučujúcim, zamestnancom školy a iným osobám svojim pozdravom. Odporúčajú sa kresťanské pozdravy, resp. bežné pozdravy ako napr. Dobré ráno, Dobrý deň a podobne.
5. Pri vstupe dospelaj osoby do triedy žiaci vstanú. Výnimkou sú písomné alebo laboratórne práce a hodiny TŠV, kde sa žiaci riadia špeciálnymi pokynmi.
6. Počas vyučovania žiaci sedia na miestach určených triednym učiteľom alebo príslušným vyučujúcim, nevyrušujú a nerozptyľujú pozornosť spolužiakov, aktívne a tvorivo sa zapájajú do vyučovacieho procesu a riadia sa pokynmi vyučujúceho. Ak chce žiak počas hodiny hovoriť, prihlási sa zdvihnutím ruky. Počas odpovede žiaka nesmú ostatní našepkávať, rovnako nie je dovolené odpisovať počas písomných prác, ani odpisovať školské a domáce úlohy.
7. Cez voľné hodiny sa žiaci zdržujú vo svojej triede.
8. Žiaci sa svedomito pripravujú na vyučovanie doma, resp. v ubytovni. Ak chýbali, alebo sa z vážnych dôvodov nemohli pripraviť z niektorého predmetu, **na začiatku hodiny sa ospravedlnia.**
7. Na suplovanú hodinu sa žiaci **riadne pripravujú** podľa platného rozvrhu alebo pokynov vyučujúcich.
8. Žiaci dbajú o osobnú hygienu a čistotu spoločných priestorov. Obliekajú sa jednoducho a slušne. Za primerané a vhodné oblečenie do školy sa nepovažuje príliš krátka sukňa, priliehavé, elastické alebo inak výstredné oblečenie či jeho doplnky, oblečenie s hanlivými nápismi, symbolmi alebo obrázkami. V škole nie je povolené prekryvanie hlavy.
9. **Do školy nepatria šperky, prstene a iné predmety z drahých kovov v neprimeranom množstve.** Chlapci do školy nenosia náušnice. Za cennosti, prípadne väčšie obnosy peňazí, škola neberie zodpovednosť. Ak žiak zistí **stratu** zo svojich osobných vecí, alebo z majetku školy, je to povinný **okamžite hlásiť triednemu učiteľovi**, prípadne vedeniu školy. Ak žiak odcudzí akúkoľvek vec, bude tento čin hodnotený ako **hrubé porušenie** školského poriadku. V prípade zistenia priestupku voči tomuto bodu môže byť žiak potrestaný podmiennečným vylúčením zo štúdia až po okamžité vylúčenie zo štúdia.



10. Žiaci do školy nenosia rádiá, mp3 prehrávače či iné elektronické prístroje a hry rozptyľujúce pozornosť. Mobilný telefón počas vyučovacej hodiny sú žiaci povinní vypnúť. V prípade porušenia tohto nariadenia má učiteľ právo odobrať mobilné zariadenie. Mobilný telefón bude navrátený po skončení vyučovania. Pri opakovanom porušovaní bude mobilný telefón odovzdaný priamo zákonnému zástupcovi žiaka.

11. **Žiakom je prísne zakázané**

\* prinášať do školy alebo na školské akcie **cigarety, alkohol, akékoľvek druhy drog či návykových látok** a požívať ich pred vyučovaním a počas neho (rovnako to platí i pre všetky

školské akcie),

\* prinášať do školy alebo na školské akcie **časopisy, knihy a iné materiály, ktoré sú v rozpore**

**s katolíckou vierou a morálkou,**

\* **propagovať deštruktívne sekty a iné postoje a názory v rozpore s učením katolíckej Cirkvi.**

Pri oprávnenom podozrení z porušenia týchto zákazov majú právo príslušní učitelia vykonať osobnú prehliadku vecí žiaka v jeho prítomnosti, resp. overovaciu skúšku.

V prípade zistenia priestupku voči tomuto bodu bude žiak prísne potrestaný, a to až po **vylúčenie zo štúdia**. Rovnako môže byť vylúčený zo štúdia žiak, ktorý svojimi názormi a správaním pohoršuje spolužiakov, sústavne narušuje kresťanský spôsob výchovy a ani po upozornení u neho nepríde k náprave.

**Vzhľadom na stále rastúce ohrozenie mládeže drogami sa fajčenie, prinesenie či prechovávanie cigariet a iných tabakových výrobkov v škole a na školských akciách bude posudzovať mimoriadne prísne a bude dostatočným dôvodom pre zníženie známky zo správania, v prípade opakovania i dôvodom na vylúčenie zo školy.**

12. V školskej jedálni sa žiaci správajú podľa jedálenského poriadku a pokynov dozorkonajúcich vyučujúcich. Na obedy chodia v čase **obednej prestávky**.

Pred jedlom i po ňom je vhodné krátkou modlitbou poďakovať Pánovi za požehnané dary.

Správanie sa mimo školy:

1. Žiaci SOŠ sa v škole i mimo nej správajú ako kresťania - slušne, ohľaduplne a s láskou. Nezúčastňujú sa na filmových, divadelných predstaveniach a iných podujatiach, ktoré sú v rozpore s morálkou kresťana i každého slušného človeka.

2. Vzhľadom na neustále narastajúcu kriminalitu mládeže pedagogická rada SOŠ **odporúča rodičom** prijať vážne výchovné opatrenia v týchto oblastiach:
  - \* zákaz fajčiť, požívať alkohol a drogy,
  - \* zákaz navštevovať podniky, kde sa požívajú a distribuujú drogy a herne, kde sa hrá o peniaze,
  - \* zákaz účasti v deštruktívnych sektách a ich propagácie,
  - \* zákaz sledovania nevhodných programov v televízii,
  - \* zákaz pohybu žiakov po meste (obci) vo večerných hodinách (po 22.00 hod.). Výnimkou je pohyb v sprievode rodičov.
3. ***V prípade zistenia požívania a distribúcie drog, účasti a propagácie deštruktívnych siekt, hier o peniaze, resp. inej kriminálnej činnosti bude žiak vylúčený zo školy!***

Ochrana majetku a bezpečnosť:

1. Žiaci dodržiavajú zásady bezpečnosti a ochrany zdravia. V laboratóriách a telocvičných priestoroch sa riadia podľa zvláštnych bezpečnostných predpisov. Pri odchode z triedy žiaci zdvihnú stoličky a vyčistia lavice od odpadkov.
2. Objekt školy je počas vyučovania uzatvorený, vstup cudzích osôb je možný iba s povolením riaditeľa, hospodárky, prípadne dozorkonajúceho učiteľa.  
***Vyvolávať žiakov z tried, počas vyučovania i prestávok je zakázané.***
3. Žiaci chránia vlastný i školský majetok. Pri jeho poškodení nahradia stratu ich rodičia.
4. Žiaci sú povinní nahlásiť na sekretariáte školy akékoľvek zistené poškodenie majetku alebo skutočnosti ohrozujúce bezpečnosť a zdravie spolužiakov.
5. Žiaci udržiavajú zverené lavice a stoličky v čistom stave. V opačnom prípade uvedú inventár na konci klasifikačného obdobia do pôvodného stavu na vlastné náklady.
6. V čase vyučovania pri presune mimo budovu školy sa žiaci presúvajú s určeným dozorom, z pracovníkov školy, ktorý zodpovedá za bezpečnosť žiakov.
7. Pre uvoľnenie žiaka z vyučovania na objednané i neobjednané lekárske vyšetrenie je nutné informovať triedneho učiteľa.

## **ČI.5 PRÁVA A POVINNOSTI ZÁKONNÉHO ZÁSTUPCU**

1. Zákonný zástupca žiaka má právo:

- a) žiadať, aby sa v rámci výchovy a vzdelávania v škole alebo v školskom zariadení poskytovali žiakom informácie a vedomosti vecne a mnohostranne v súlade so súčasným poznaním sveta a v súlade s princípmi a cieľmi výchovy a vzdelávania podľa tohto zákona,
- b) oboznámiť sa s výchovno-vzdelávacím programom školy alebo školského zariadenia a školským poriadkom,
- c) byť informovaný o výchovno-vzdelávacích výsledkoch svojho dieťaťa,
- d) na poskytnutie poradenských služieb vo výchove a vzdelávaní svojho dieťaťa,
- e) zúčastňovať sa výchovy a vzdelávania po predchádzajúcom súhlase riaditeľa školy alebo školského zariadenia,
- f) vyjadrovať sa k výchovno-vzdelávaciemu programu školy alebo školského zariadenia prostredníctvom orgánov školskej samosprávy,
- g) byť prítomný na komisionálnom preskúšaní svojho dieťaťa po predchádzajúcom súhlase riaditeľa školy.

## 2. Zákonný zástupca žiaka je povinný:

- a) vytvoriť pre dieťa podmienky na prípravu na výchovu a vzdelávanie v škole a na plnenie školských povinností,
- b) dodržiavať podmienky výchovno-vzdelávacieho procesu svojho dieťaťa určené školským poriadkom,
- c) dbať na sociálne a kultúrne zázemie dieťaťa a rešpektovať jeho špeciálne výchovno-vzdelávacie potreby,
- d) informovať školu alebo školské zariadenie o zmene zdravotnej spôsobilosti jeho dieťaťa, jeho zdravotných problémoch alebo iných závažných skutočnostiach, ktoré by mohli mať vplyv na priebeh výchovy a vzdelávania,
- e) nahradiť škodu, ktorú žiak úmyselne zaviniť.

3. Zákonný zástupca je povinný prihlásiť dieťa na plnenie povinnej školskej dochádzky a dbať o to, aby dieťa dochádzalo do školy pravidelne a včas, ak mu nezabezpečí inú formu vzdelávania podľa tohto zákona; dôvody neprítomnosti dieťaťa na výchove a vzdelávaní doloží dokladmi v súlade so školským poriadkom (viď. 3.2. Organizácia vyučovania a dochádzky žiakov do školy).

4. Na podaniach týkajúcich sa výchovy a vzdelávania, o ktorých sa rozhoduje v správnom konaní, sa vyžaduje podpis oboch zákonných zástupcov nepľnoletého žiaka. Podpis oboch zákonných zástupcov nepľnoletého žiaka sa nevyžaduje, ak

- a) jednému z rodičov bol obmedzený alebo pozastavený výkon rodičovských práv a povinností vo veciach výchovy a vzdelávania dieťaťa, ak jeden z rodičov bol pozbavený výkonu rodičovských práv a povinností vo veciach výchovy a vzdelávania dieťaťa, alebo ak spôsobilosť jedného z rodičov na právne úkony bola obmedzená,
- b) jeden z rodičov nie je schopný zo zdravotných dôvodov podpísať sa, alebo

c)vec neznesie odklad, zadováženie súhlasu druhého rodiča je spojené s ťažko prekonateľnou prekážkou a je to v najlepšom záujme dieťaťa.

5. Rozhodnutia, ktoré sa týkajú výchovy a vzdelávania, vydané podľa Správneho poriadku sa doručujú obom zákonným zástupcom nepĺnoletého žiaka. Ak je v podaní uvedená doručovacia adresa len jedného zákonného zástupcu, nepovažuje sa to za nedostatok podania. Ak je v podaní uvedená doručovacia adresa len jedného zákonného zástupcu, riaditeľ školy nie je povinný druhú doručovaciu adresu zisťovať a rozhodnutie sa doručuje len na známu doručovaciu adresu. Ak majú obaja zákonní zástupcovia rôznu doručovaciu adresu, rozhodnutie sa doručuje každému zákonnému zástupcovi osobitne.

6. Zákonní zástupcovia sa môžu dohodnúť, že písomnosti podpisuje iba jeden zákonný zástupca a rozhodnutia podľa sa doručujú iba jednému zákonnému zástupcovi, ak písomné vyhlásenie o tejto skutočnosti doručia riaditeľovi školy.

## ČI. 6 KLASIFIKÁCIA A VÝCHOVNÉ OPATRENIA

Výchovné a vyučovacie výsledky žiakov sú hodnotené podľa dokumentu: Metodický pokyn MŠVaV SR č. 21/2011 na hodnotenie žiakov strednej školy a podľa novely školského zákona č. 415/2021 Z. z., ktorá (okrem iného) upravuje priebežné hodnotenie žiaka počas školského roka a súhrnné hodnotenie žiaka za prvý polrok a druhý polrok školského roka.

Pri hodnotení žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami sa vychádza z odporúčaní príslušného poradenského zariadenia pre konkrétneho žiaka.

1. Žiakovi, ktorý v niektorom vyučovacom predmete nie je hodnotený klasifikáciou, ústne, alebo kombináciou týchto foriem, sa na vysvedčení a v katalógovom liste uvádza
  - **aktívne absolvoval**, ak sa žiak na vyučovaní vyučovacieho predmetu aktívne zúčastňoval,
  - **absolvoval**, ak sa žiak na vyučovaní vyučovacieho predmetu ospravedlnene nezúčastňoval
    - alebo bol prítomný a zo závažných dôvodov nepracoval, alebo
  - **neabsolvoval**, ak žiak na vyučovaní vyučovacieho predmetu nepracoval alebo sa neospravedlnene vyučovania nezúčastňoval.
2. Žiak z vyučovacieho predmetu **neprospel**, ak
  - je hodnotený klasifikačným stupňom nedostatočný,
  - neabsolvoval vyučovací predmet.
3. **Celkové hodnotenie žiaka strednej školy** na konci prvého polroka a druhého polroka vyjadruje hodnotenie jeho správania a výsledky jeho hodnotenia vo vyučovacích predmetoch, t.j. v predmetoch, v ktorých bol hodnotený niektorou z foriem súhrnného

hodnotenia t. j. klasifikáciou alebo kombináciou klasifikácie a slovného hodnotenia. Celkové hodnotenie žiaka sa na konci prvého polroka a druhého polroka na vysvedčení vyjadruje takto:

a) **Prospel s vyznamenaním** ak v žiadnom vyučovacom predmete nemá stupeň klasifikácie horší ako chválitebný, priemerný stupeň klasifikácie z vyučovacích predmetov nemá horší ako 1,5 a jeho správanie je hodnotené ako „veľmi dobré“; v školách umeleckého priemyslu a konzervatóriách aj z profilového predmetu má stupeň klasifikácie výborný.

b) **Prospel veľmi dobre** ak v žiadnom vyučovacom predmete nemá stupeň klasifikácie horší ako dobrý, priemerný stupeň klasifikácie z vyučovacích predmetov nemá horší ako 2,0 a jeho správanie je hodnotené ako „veľmi dobré“; v školách umeleckého priemyslu a konzervatóriách aj z profilového predmetu má stupeň klasifikácie nie horší ako chválitebný.

c) **Prospel** ak v žiadnom vyučovacom predmete hodnotenom formou klasifikácie alebo formou kombinovaného hodnotenia nemá stupeň klasifikácie nedostatočný alebo v niektorom vyučovacom predmete má vyjadrenie „aktívne absolvoval“ alebo „absolvoval“.

d) **Neprospel** ak z niektorého vyučovacieho predmetu neprospel.

4. Žiaci sú hodnotení priebežne počas celého klasifikačného obdobia. So spôsobom uzatvárania známok na každom predmete sú oboznámení na začiatku tohto obdobia.
5. Pri vymeškaní väčšieho počtu hodín z určitého predmetu v rámci polroka, resp. vyhýbaním sa písomnému či ústnemu preskúšaniu môže vyučujúci žiadať komisionálne preskúšanie.
6. Pri celkovom pozitívnom hodnotení môže byť žiak na návrh triedneho učiteľa alebo iného vyučujúceho odmenený:
  - \* pochvalou triednym učiteľom,
  - \* knižným alebo vecným darom,
  - \* pochvalou riaditeľom školy so zapísaním do katalógu a na vysvedčenie.
7. Podľa závažnosti priestupku možno žiakovi udeliť tieto výchovné opatrenia:
  - a. napomenutie vyučujúcim,
  - b. napomenutie triednym učiteľom,
  - c. pokarhanie triednym učiteľom,
  - d. riaditeľské pokarhanie,
  - e. znížená známka zo správania,
  - f. podmienené vylúčenie zo školy,
  - g. okamžité vylúčenie zo školy.

Opatrenia uvedené v bodoch d. až g. udeľuje riaditeľ školy po prerokovaní v pedagogickej rade.

5. Žiak môže byť vylúčený zo školy, ak v predchádzajúcom období mal zníženú známku so správania a nenastalo zlepšenie.
6. Triedny učiteľom oboznámi s každým vážnejším porušením školského poriadku rodičov žiaka a úzko s nimi spolupracuje pri odstraňovaní negatívnych javov.
7. Žiak, ktorý má na konci druhého polroka prospech nedostatočný najviac z dvoch povinných vyučovacích predmetov alebo dosiahol neuspokojivé výsledky v slovnom hodnotení, môže na základe rozhodnutia riaditeľa školy vykonať z týchto predmetov opravnú skúšku.
8. Žiak, ktorý bez závažných dôvodov nepríde na opravnú skúšku, sa klasifikuje z vyučovacieho predmetu, z ktorého mal vykonať opravnú skúšku, stupňom prospechu nedostatočný.

Školský poriadok vydáva riaditeľ školy po prerokovaní v pedagogickej rade v súlade s nasledujúcimi právnymi normami:

- Zákon č. 245/2008 Z.z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov,
- Zákon č. 596/2003 Z.z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov,
- Vyhláška MŠ SR č. 231/2009 Z.z. o podrobnostiach o organizácii školského roka na základných školách, na stredných školách, na základných umeleckých školách, na praktických školách, na odborných učilištiach a na jazykových školách,
- Vyhláška č. 224/2022 Z.z. o strednej škole,
- Dohovor o právach dieťaťa,
- Smernica č. 36/2018 k prevencii a riešeniu šikanovania detí a žiakov v školách a školských zariadeniach,
- Metodický pokyn č. 21/2011 na hodnotenie žiakov strednej školy.

## **Dodatok č. 1**

## **k školskému poriadku**

SOŠ sv. Františka Assiského, Gwerkovej-Göllnerovej  
9, 969 01, Banská Štiavnica

## **ŠTANDARDY DORŽIAVANIA ZÁKAZU SEGREGÁCIE VO VÝCHOVE A VZDELÁVANÍ**

**školský rok 2024/2025**

# Článok 1

## Všeobecná časť

Pri dodržiavaní zákazu segregácie vo výchove a vzdelávaní škola a školské zariadenie postupuje podľa Štandardov dodržiavania zákazu segregácie vo výchove a vzdelávaní (ďalej len „Štandardy“), ktoré vydáva MŠVVaM SR a ich znenie je súčasťou dodatku školského poriadku.

Štandardy sú **základné pravidlá, princípy a postupy predchádzania a eliminácie segregácie vo výchove a vzdelávaní. Ich uplatňovanie prispieva k dodržiavaniu princípov výchovy a vzdelávania podľa školského zákona v školách a školských zariadeniach.** Vychádzajú z ustanovení Dohovoru o právach dieťaťa:

Článok 2 ods. 1: Zabezpečiť práva ustanovené týmto Dohovorom každému dieťaťu nachádzajúcemu sa pod ich jurisdikciou bez akejkoľvek diskriminácie podľa rasy, farby pleti, pohlavia, jazyka, náboženstva, politického alebo iného zmýšľania, národnostného, etnického alebo sociálneho pôvodu, majetku, telesnej alebo duševnej nespôsobilosti, rodu a iného postavenia dieťaťa alebo jeho rodičov alebo zákonných zástupcov.

Článok 2 ods. 2: Urobiť potrebné opatrenia na to, aby bolo dieťa chránené pred všetkými formami diskriminácie alebo trestania, ktoré vyplývajú z postavenia, činnosti, vyjadrených názorov alebo presvedčenia jeho rodičov, zákonných zástupcov alebo členov rodiny.

Článok 3 ods. 1: Záujem dieťaťa musí byť prvoradým hľadiskom pri akejkoľvek činnosti týkajúcej sa detí, nech už uskutočňovanej verejnými alebo súkromnými zariadeniami sociálnej starostlivosti, súdmi, správnymi alebo zákonodarnými orgánmi.

Článok 29 ods. 1: Výchova a vzdelávanie dieťaťa má smerovať k:

- a) rozvoju osobnosti dieťaťa, jeho jedinečných daností a duševných a fyzických schopností v ich najvyššej možnej miere;
- b) rozvíjaniu úcty k ľudským právam a základným slobodám a k zásadám zakotveným v Charte Organizácie Spojených národov;
- c) rozvíjaniu úcty k rodičom, k vlastnej kultúrnej, jazykovej a hodnotovej identite a k hodnotám krajiny, v ktorej dieťa žije i k hodnotám krajiny svojho pôvodu a k iným kultúram
- d) príprave dieťaťa na zodpovedný život v slobodnej spoločnosti v duchu porozumenia, mieru, znášanlivosti, rovnosti pohlaví a priateľstva medzi všetkými národmi, etnickými, národnostnými a náboženskými skupinami a osobami domorodého pôvodu;
- e) rozvíjaniu úcty k prírodnému prostrediu.<sup>1</sup>

Štandardy dodržiavania zákazu segregácie sú rozpracovaním a realizáciou praktickej časti Metodickéj príručky desegregácie vo výchove a vzdelávaní<sup>2</sup>.

Štandardy v prepojení na metodickú príručku napomáhajú naplneniu princípu „*zákazu všetkých foriem diskriminácie a obzvlášť segregácie*“<sup>3</sup>. Segregáciu vo výchove a vzdelávaní definuje školský zákon nasledovne: „*konanie alebo opomenutie konania, ktoré je v rozpore so zásadou rovnakého zaobchádzania podľa osobitného predpisu<sup>2a)</sup> a v dôsledku ktorého dochádza alebo by mohlo dôjsť k priestorovému, organizačnému alebo sociálnemu vylúčeniu skupiny detí a žiakov alebo účastníkov výchovy a vzdelávania alebo k ich oddelenému vzdelávaniu okrem vzdelávania poskytovaného v súlade s medzinárodnou zmluvou, ktorou je Slovenská republika viazaná<sup>2b)</sup> pri uplatňovaní práv národnostných*

<sup>1</sup> Dohovor o právach dieťaťa (OSN, 1989) In [Oznámenie Ministerstva zahraničných vecí Slovenskej republiky č. 104/1991 Z. z.](#)

<sup>2</sup> [Metodická príručka desegregácie vo výchove a vzdelávaní](#) (MŠVVaŠ SR, 2023)

<sup>3</sup> [§ 3 písm. f\) zákona č. 245/2008 Z. z. \(školský zákon\)](#)



*menšín na výchovu a vzdelanie v jazyku príslušnej národnostnej menšiny a pri vytváraní podmienok na vzdelávanie detí so zdravotným znevýhodnením alebo nadaním a žiakov so zdravotným znevýhodnením alebo s nadaním so zohľadnením ich vôle a záujmov a vôle a záujmov ich zákonných zástupcov, ak je účasť na takom vzdelávaní voliteľná a zodpovedá úprave podmienok výchovy a vzdelávania podľa tohto zákona, osobitne pre výchovu a vzdelávanie na rovnakom stupni vzdelania.“<sup>4</sup>*

Štandardy dodržiavania zákazu segregácie vo výchove a vzdelávaní sa týkajú všetkých oblastí, ktoré upravuje školský poriadok podľa školského zákona (Zákon č. 245/2008 Z. z., § 153 ods. 1):

- výkon práv a povinností žiakov a ich zákonných zástupcov v škole, pravidlá vzájomných vzťahov a vzťahov s pedagogickými zamestnancami a ďalšími zamestnancami školy,
- prevádzka a vnútorný režim školy,
- podmienky na zaistenie bezpečnosti a ochrany zdravia detí a žiakov a ich ochrany pred sociálno-patologickými javmi, diskrimináciou alebo násilím,
- podmienky nakladania s majetkom, ktorý škola alebo školské zariadenie spravuje, ak tak rozhodne zriaďovateľ.

Štandardy dodržiavania zákazu segregácie vo výchove a vzdelávaní definujeme ako Štandardy postojov a hodnôt a Štandardy vyplývajúce z definície segregácie vo výchove a vzdelávaní.

## Článok 2

### Štandardy dodržiavania zákazu segregácie vo výchove a vzdelávaní

#### Štandardy postojov a hodnôt

Základným predpokladom pre úspešné zavedenie štandardov, ktoré zabezpečia proces prevencie, či odstraňovania segregácie vo výchove a vzdelávaní je zásadný posun v oblasti postojového a hodnotového nastavenia, kultivácie verejného diskurzu a medziľudských vzťahov všetkých aktérov vzdelávania, ktorí prichádzajú na pôde škôl do kontaktu so žiakmi a poslucháčmi.

Spoločnosť 21. storočia potrebuje občanov, ktorí majú také hodnoty, postoje, schopnosti, poznanie a kritické myslenie, aby mohli fungovať ako demokratickí a interkultúrne kompetentní občania. Postojové a hodnotové štandardy sú definované na základe kľúčových ukazovateľov (deskriptorov), ktoré boli vytvorené Radou Európy v dokumente Referenčný rámec kompetencií pre demokratickú kultúru<sup>5</sup>. Deskriptory sú popisy a vysvetlenia týkajúce sa konkrétneho žiadúceho správania všetkých aktérov vo vzdelávaní:

- Zaobchádzať so všetkými ľuďmi bez rozdielu s rešpektom,
- Vyjadrovať úctu všetkým bez rozdielu a vnímať rozmanitosť ako príležitosť a prínos pre školu pri príprave a realizovaní aktivít výchovno-vzdelávacieho procesu.
- Vyjadrovať druhým ľuďom uznanie ako rovnocenným ľudským bytostiam.
- Rešpektovať ľudí rôzneho vierovyznania.
- Rešpektovať ľudí, ktorí majú odlišné politické názory.
- Prejavovať záujem spoznať presvedčenia, hodnoty, tradície a pohľady druhých ľudí na svet.
- Dávať priestor druhým ľuďom na vyjadrenie sa.
- Preukázať prebratie zodpovednosti za svoje skutky.

<sup>4</sup> § 2 písm. ai) zákona č. 245/2008 Z. z. (školský zákon) – účinnosť nadobúda 1. 1. 2025. Poznámky pod čiarou k odkazom 2a a 2b znejú: „2a) Zákon č. 365/2004 Z. z. o rovnakom zaobchádzaní v niektorých oblastiach a o ochrane pred diskrimináciou a o zmene a doplnení niektorých zákonov (antidiskriminačný zákon) v znení neskorších predpisov. 2b) Dohovor proti diskriminácii vo vzdelávaní (Oznámenie Ministerstva zahraničných vecí a európskych záležitostí Slovenskej republiky č. 276/2024 Z. z.). Dohovor o právach osôb so zdravotným postihnutím (Oznámenie Ministerstva zahraničných vecí Slovenskej republiky č. 317/2010 Z. z.).“

<sup>5</sup> [Referenčný rámec kompetencií pre demokratickú kultúru](#) bol vytvorený v roku 2018 Radou Európy, ktorej členským štátom je od roku 1993 aj SR. Pre SR má status odporúčania pri vytváraní vzdelávacích stratégií a metodík na podporu demokratickej kultúry, ľudských práv a sociálnych kompetencií.

- Ospravedlniť sa, pokiaľ niekomu ublížim.
- Vyjadrovať vôľu a záujem spolupracovať a pracovať s druhými ľuďmi na presadzovaní spoločných záujmov.

### Štandardy vyplývajúce z definície segregácie vo výchove a vzdelávaní:

- Škola a školské zariadenie pri uplatňovaní Štandardov dodržiavania zákazu segregácie vypracuje Plán uplatňovania Štandardov dodržiavania zákazu segregácie vo výchove a vzdelávaní a využíva Metodickú príručku desegregácie vo výchove a vzdelávaní vydanú Ministerstvom školstva, vedy, výskumu a športu SR<sup>6</sup>.

#### a) Štandardy priestorovej desegregácie:

- Do všetkých priestorov školy alebo školského zariadenia, určených pre žiakov alebo poslucháčov, je umožnený rovný (nediskriminačný) prístup všetkým žiakom a poslucháčom. Škola alebo školské zariadenie nemá priestory a budovy vyhradené pre jednotlivé skupiny žiakov vytvorené za účelom ich vylúčovania alebo neprípustného oddeľovania na základe ktoréhokoľvek chráneného dôvodu uvedeného v antidiskriminačnom zákone<sup>7</sup>.
- Škola alebo školské zariadenie v rámci výchovno-vzdelávacieho procesu využíva priestory, ktoré spĺňajú normy stanovené regionálnymi úradmi verejného zdravotníctva, pričom výchovno-vzdelávací proces žiadnej zo skupín neprebíha v priestoroch, ktorých kvalita je výrazne rozdielna oproti iným priestorom.
- Ak má škola alebo školské zariadenie v jednotlivých vekových kohortách zastúpenie žiakov rôzneho etnického, národného alebo sociálneho pôvodu, farby pleti alebo iného chráneného dôvodu podľa antidiskriminačného zákona, má vytvorené triedy, v ktorých je vyvážené zastúpenie žiakov alebo poslucháčov týchto skupín.

#### b) Štandardy organizačnej desegregácie:

- Škola alebo školské zariadenie má nastavenú organizáciu školského vyučovania a denný program tak, aby nedochádzalo k vylúčovaniu a neprípustnému oddeľovaniu niektorej skupiny žiakov a poslucháčov<sup>8</sup>.
- Všetky skupiny žiakov školy a školského zariadenia majú stanovené rovnaké vzdelávacie štandardy, na základe ktorých pedagogickí zamestnanci, odborní zamestnanci a ďalší zamestnanci vytvárajú učebné osnovy školského vzdelávacieho programu. Úpravy je možné realizovať len u žiakov, ktorým to určuje individuálny vzdelávací program<sup>9</sup>, individuálny učebný plán<sup>10</sup> alebo poskytnuté podporné opatrenia<sup>11</sup>.
- Všetky skupiny žiakov a poslucháčov majú umožnený rovný prístup k materiálno-technickému vybaveniu, učebným materiálom a iným vzdelávacím pomôckam výchovno-vzdelávacieho procesu prislúchajúcemu danému ročníku alebo stupňu vzdelávania.

<sup>6</sup> [Metodická príručka desegregácie vo výchove a vzdelávaní](#) (MŠVVaŠ SR, 2023)

<sup>7</sup> Chránené dôvody podľa antidiskriminačného zákona sú charakteristiky ľudí, úzko spojené s ich dôstojnosťou a identitou, ktoré nesmú byť zneužitú pre neprípustné rozdielne zaobchádzanie s nimi. Sú to: „*pohlavie, náboženské vyznanie alebo viera, rasa, príslušnosť k národnosti alebo etnickej skupine, zdravotné postihnutie, vek, sexuálna orientácia, manželský stav a rodinný stav, farba pleti, jazyk, politické alebo iné zmýšľanie, národný alebo sociálny pôvod, majetok, rod alebo iné postavenie alebo dôvod oznámenia kriminality alebo inej protispoločenskej činnosti*“ [§ 2 ods. 1 zákona č. 365/2004 Z. z.](#)

<sup>8</sup> [§ 2 ods. 1 zákona č. 365/2004 Z. z. \(antidiskriminačný zákon\)](#)

<sup>9</sup> [§ 7a zákona č. 245/2008 Z. z. \(školský zákon\)](#)

<sup>10</sup> [§ 26 zákona č. 245/2008 Z. z. \(školský zákon\)](#)

<sup>11</sup> [§ 145a zákona č. 245/2008 Z. z. \(školský zákon\)](#)

- Škola alebo školské zariadenie je povinné využiť všetky dostupné prostriedky, nástroje a metódy, aby umožnila prístup ku vzdelávaniu v maximálnej miere všetkým skupinám žiakov aj v prípade krízových udalostí v škole<sup>12</sup>. Po ukončení krízovej udalosti je škola povinná realizovať príslušné podporné opatrenia na kompenzáciu prípadných výpadkov vo výchove a vzdelávaní, ktoré nemohli byť v maximálnej miere riešené počas krízovej situácie.

### c) Štandardy sociálnej desegregácie

- Škola alebo školské zariadenie využíva potrebné a dostupné inkluzívne podporné opatrenia na podporu sociálneho začlenenia žiakov a poslucháčov a vytváranie pozitívnej podporujúcej sociálnej klímy v škole a školskom zariadení, ktorá prispieva k destigmatizácii a odstraňovaniu stereotypov a predsudkov.
- Škola alebo školské zariadenie organizuje a podporuje programy neformálneho vzdelávania a mimoškolské aktivity smerujúce k vytvoreniu priaznivej sociálnej klímy a interkultúrneho porozumenia v rámci školy alebo školského zariadenia, medzi žiakmi ako aj rodičmi.
- Škola alebo školské zariadenie prijíma, vzdeláva a vychováva všetky skupiny žiakov a poslucháčov podľa platných právnych predpisov bez vylúčovania a neprípustného oddeľovania na základe akéhokoľvek chráneného dôvodu uvedeného v antidiskriminačnom zákone.
- V škole alebo školskom zariadení neexistujú procesy, postupy a usporiadania (ani na úrovni tried), ktoré vylučujú alebo neprípustne oddeľujú skupiny žiakov alebo poslucháčov na základe akéhokoľvek chráneného dôvodu uvedeného v antidiskriminačnom zákone.
- Škola alebo školské zariadenie umožňuje všetkým skupinám žiakov a poslucháčov, aby sa pre napíňanie a rozvoj svojho potenciálu zapájali do aktivít a súťaží, ktoré sama organizuje, alebo sú škole a školskému zariadeniu sprostredkované, a aktívne ich k tomu motivuje a podporuje.
- Škola alebo školské zariadenie pri hodnotení žiakov alebo poslucháčov nekoná diskriminačne len na základe ich príslušnosti k niektorej sociálnej alebo etnickej skupine alebo iného chráneného dôvodu podľa antidiskriminačného zákona.

## Článok 13

### Záverečné ustanovenie

Tento dodatok je platný v plnom rozsahu od 1. marca 2025.

V Banskej Štiavnici, 28.2.2025  
riaditeľ školy

Mgr. Karol Palášthy,

Prerokované v pedagogickej rade dňa: 26.2.2025

---

<sup>12</sup> Podrobné informácie ku krízovým udalostiam na školách sú dostupné [na webovom sídle ministerstva](#).

**Dodatok č. 2**  
**k školskému poriadku**

SOŠ sv. Františka Assiského, Gwerkovej-Göllnerovej 9,  
969 01, Banská Štiavnica

**Prevenca a riešenie šikanovania žiakov**

**školský rok 2024/2025**

## Článok 1

### Úvodné ustanovenia

Základné znaky, formy a prejavy šikanovania detí a žiakov v školách a školských zariadeniach, postupy prevencie a metódy riešenia šikanovania upravuje **Smernica č. 1/2025 k prevencii a riešeniu šikanovania detí a žiakov v školách a v školských zariadeniach.**

## Článok 2

### Základné ustanovenia

1. Na základe uvedenej smernice sa rozumie:

- a) **šikanovaním** v škole obťažovanie formou spravidla opakujúceho sa nežiaduceho správania šikanujúceho voči šikanovanému, ktoré je motivované úmyslom získať nad šikanovaným prevahu, šikanovaného ponížiť alebo získať vynútené mocenské postavenie, v dôsledku ktorého dochádza alebo môže dôjsť k vytváraniu zastráajúceho, nepriateľského, zahanbujúceho, ponižujúceho, potupujúceho, zneuct'ujúceho, zámerne zraňujúceho alebo urážajúceho prostredia vo forme verbálneho šikanovania, fyzického šikanovania, psychického šikanovania, emocionálneho šikanovania, nebezpečného elektronického obťažovania alebo nebezpečného prenasledovania,
- b) **priamym šikanovaním** šikanovanie, pri ktorom šikanujúci zameriava svoje konanie priamo na šikanovaného opakujúcim sa úmyselným verbálnym, psychickým, emocionálnym alebo fyzickým násilím, pri ktorom sú spravidla prítomní aj účastníci šikanovania; je spojené s cieľom získať prevahu v kolektíve,
- c) **nepriamym šikanovaním** šikanovanie, pri ktorom šikanujúci používa metódy a nástroje vzťahového násillia a emocionálneho vydierania, najmä v podobe prehliadania, ignorovania, zámerneho vyčleňovania šikanovaného z kolektívu, šírenia nepravdivých alebo znevažujúcich informácií, citlivých zvukových záznamov (audiozáznamov), obrazových záznamov (videozáznamov) alebo zvukovo-obrazových (audiovizuálnych) záznamov o šikanovanom alebo manipulovaním názorov a postojov ostatných členov sociálnej skupiny k šikanovanému,
- d) **šikanujúcim** žiak alebo skupina žiakov, ktorí opakovane psychicky alebo fyzicky ubližujú šikanovanému,
- e) **šikanovaným** žiak alebo skupina žiakov, ktorí sú vystavení šikanovaniu,
- f) **účastníkom šikanovania** žiak alebo skupina žiakov, ktorí sú prítomní pri šikanovaní, alebo ktorí majú o šikanovaní vedomosť a nie sú šikanujúcimi ani šikanovanými,
- g) **dôvodom šikanovania** najmä osobitná charakteristika šikanovaného spočívajúca spravidla v jeho zdravotnom znevýhodnení, pohlaví, náboženskom vyznaní alebo viere, príslušnosti k národnosti alebo k etnickej skupine, sexuálnej orientácii alebo rodovej identite, jazyku, sociálnom, spoločenskom alebo majetkovom postavení jeho rodiny, alebo iná osobná charakteristika spojená spravidla s nosením okuliarov, nadváhou alebo nízkou pohybovou gramotnosťou.

- h) **verbálnym šikanovaním** opakované nadávanie, urážanie, posmievanie sa, dobiedzanie, vyhrážanie sa fyzickým útokom, navádzanie na fyzický útok, prikazovanie šikanovanému vykonať určitý úkon proti jeho vôli, zastráňovanie, vydieranie alebo vylúčenie šikanovaného z kolektívu,
- i) **fyzickým šikanovaním** nežiaduci a nechcený fyzický kontakt pre šikanovaného, pri ktorom šikanujúci šikanovaného opakovane bije, udiera, sáče alebo kope do neho, podráža ho alebo hádže do neho rôzne predmety, skrýva, poškodzuje, privlastňuje si alebo ničí veci šikanovaného,
- j) **psychickým šikanovaním a emocionálnym šikanovaním** ubližovanie negatívnym ovplyvňovaním psychiky, emócií, nálady a duševného rozpoloženia šikanovaného, najmä opakovaným ponižovaním, zosmiešňovaním, zahanbovaním, opovrhovaním, ohováraním v jeho neprítomnosti, rozširovaním nepravdivých informácií alebo urážaním rodinných príslušníkov alebo blízkych osôb,
- k) **elektronickým šikanovaním** (ďalej len „kyberšikanovanie“) verbálne, psychické šikanovanie a emocionálne šikanovanie uskutočňované v kybernetickom priestore bez fyzického kontaktu šikanujúceho a šikanovaného prostriedkami informačnej a komunikačnej technológie, ktoré môže mať aj anonymnú povahu, a pri ktorom šikanujúci dokáže uskutočniť útoky z rôznych miest, pričom šikanovaný sa o napadnutí nemusí okamžite dozvedieť a nemusí byť schopný identifikovať šikanujúceho; zverejnené informácie, fotografie, audiozáznamy a videozáznamy môžu byť prístupné veľkému počtu osôb a môže byť náročné ich odstrániť z kybernetického priestoru.

2. Na základe tejto smernice sa za šikanovanie nepovažuje:

- a) jednorazový alebo impulzívny prejav násillia alebo agresie medzi žiakmi akútnym neovládnutím emócií, ktoré bezprostredne odznievajú,
- b) prejav násillia alebo agresie medzi žiakmi mimo školy, ktorý nevyplýva zo vzťahov medzi žiakmi v škole, okrem kyberšikanovania,
- c) nehoda medzi zamestnancom školy a žiakom súvisiaca s výchovno-vzdelávacím procesom.

3. Šikanovanie môže naplňať skutkovú podstatu trestného činu, kedy môže byť šikanujúci od veku 14 rokov trestne stíhaný najmä za trestný čin:

- a) ublíženia na zdraví
- b) obmedzovania osobnej slobody
- c) lúpeže
- d) vydierania
- e) hrubého nátlaku
- f) nátlaku
- g) porušovania domovej slobody
- h) sexuálneho násillia
- i) sexuálneho zneužívania

- j) krádeže
- k) neoprávneného užívania cudzej veci
- l) poškodzovania cudzej veci
- m) nebezpečného vyhrážania sa
- n) nebezpečného prenasledovania
- o) výroby detskej pornografie
- p) rozširovania detskej pornografie
- q) prechovávaní detskej pornografie a účasti na detskom pornografickom predstavení alebo
- r) ohovárania.

4. Šikanovanie môže naplňať skutkovú podstatu priestupku proti:

- a) občianskemu spolunažívaniu alebo
- b) majetku.

5. Skutočnosť, že šikanujúci nie je trestne zodpovedný z dôvodu nízkeho veku, nie je prekážkou na podanie žaloby vo veci náhrady škody.

6. Zamestnanec školy, ktorému je známy prípad šikanovania a neprijme žiadne opatrenie k prevencii a riešeniu šikanovania, môže byť trestne stíhaný najmä za trestný čin

- a) neprekazenia trestného činu,
- b) neoznámenia trestného činu alebo
- c) ublíženia na zdraví.

### Článok 3

#### Prevencia šikanovania

1. Pri prevencii šikanovania škola dbá na vytváranie bezpečného prostredia, v ktorom sa vznik šikanovania aktívne obmedzuje.
2. Pri prevencii šikanovania škola primerane pôsobí na žiakov podľa ich veku a psychickej úrovne a intelektuálnej úrovne s dôrazom na hodnotovú výchovu.<sup>27)</sup>
3. Za prevenciu šikanovania v škole zodpovedá riaditeľ školy. Riaditeľ školy zabezpečuje činnosti súvisiace s prevenciou šikanovania prostredníctvom činnosti pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov.
4. Prevencia šikanovania sa zabezpečuje najmä
  - a) využívaním takého obsahu výchovy a vzdelávania a takých metód a foriem výchovy a vzdelávania, ktoré posilňujú úctu, toleranciu, empatiu a solidaritu žiakov najmä voči sebe navzájom,
  - b) aktívnym sústavným výchovným pôsobením pedagogického zamestnanca a odborného zamestnanca vrátane prejavu záujmu o problémy žiaka v škole a mimo nej,

- c) dlhodobou strategickou činnosťou, realizáciou overených preventívnych programov s doplnením o činnosti neformálneho vzdelávania najmä prednášky, diskusie, organizovaných školou alebo inými subjektmi a mimoškolskými činnosťami, ktoré posilňujú v žiakoch úctu, toleranciu, empatiu a solidaritu najmä voči sebe navzájom,
- d) spoluprácou s rodičmi alebo inou fyzickou osobou, ktorá má žiaka zverenieho do osobnej starostlivosti alebo do pestúnskej starostlivosti na základe rozhodnutia súdu, poručníkom alebo opatrovníkom (ďalej len „zákonný zástupca“), alebo so zástupcom zariadenia, v ktorom sa vykonáva ústavná starostlivosť, výchovné opatrenie, neodkladné opatrenie alebo ochranná výchova, výkon väzby alebo výkon trestu odňatia slobody (ďalej len „zástupca zariadenia“),
- e) aktívnym prístupom orgánov školskej samosprávy pri navrhovaní a prerokovaní školského poriadku, školského vzdelávacieho programu a opatrení školy k prevencii šikanovania,
- f) spoluprácou školy so zariadeniami poradenstva a prevencie, pričom pri prevencii šikanovania zariadeniami poradenstva a prevencie sa informovaný súhlas zákonného zástupcu nevyžaduje.

5. Riaditeľ školy alebo ním poverený pedagogický zamestnanec alebo odborný zamestnanec posudzujú navrhované činnosti podľa odseku 4 písm. a) až e) z hľadiska predchádzania nežiaduceho vplyvu na žiakov v spolupráci so zariadením poradenstva a prevencie.

6. Riaditeľ školy alebo ním poverený pedagogický zamestnanec alebo odborný zamestnanec priebežne informuje zákonných zástupcov alebo zástupcov zariadenia o opatreniach školy pri prevencii šikanovania najmä na webovom sídle školy, ak ho má zriadené, alebo na triednej schôdzi zákonných zástupcov v škole.

7. Riaditeľ školy zodpovedá za systémové aktivity školy pri prevencii šikanovania.

Riaditeľ školy v spolupráci s pedagogickou radou a orgánmi školskej samosprávy

- a) rozpracúva opatrenia školy pri prevencii šikanovania v školskom poriadku,
- b) zabezpečuje dôkladný výkon dozoru v priestoroch, kde k šikanovaniu už došlo alebo by k nemu mohlo dochádzať.

8. Riaditeľ školy

- a) zabezpečuje vzdelávanie zamestnancov školy v oblasti prevencie a riešenia šikanovania,
- b) zapája do prevencie šikanovania orgány školskej samosprávy a zriaďovateľa,
- c) zverejňuje kontaktné údaje právnických osôb, ktoré sa zaoberajú prevenciou a riešením šikanovania,
- d) zabezpečuje, aby v pracovnom poriadku školy bola upravená povinnosť zamestnanca školy bez zbytočného odkladu oznamovať podozrenie zo šikanovania, a prijať zodpovedajúce opatrenia,
- e) oboznamuje zamestnancov školy so spôsobom oznamovania šikanovania a preverovania šikanovania,
- f) zabezpečuje poučenie zamestnancov školy o skutočnosti, že šikanovanie môže naplňať skutkovú podstatu priestupku alebo skutkovú podstatu trestného činu,
- g) zabezpečuje poučenie zamestnancov školy o skutočnosti, že šikanujúcemu môže byť uložené opatrenie vo výchove okrem šikanujúceho, ktorým je dieťa materskej školy, a o skutočnosti, že ak šikanujúci nie je trestne zodpovedný z dôvodu nízkeho veku, nie je to prekážkou na podanie trestného



oznámenia a na podanie žaloby vo veci náhrady škody, ktorú šikanujúci spôsobil na majetku alebo vo veci náhrady ujmy, ktorú spôsobil na zdraví,

h) informuje zamestnancov, žiakov a zákonných zástupcov alebo zástupcov zariadenia o postupe pri zistení šikanovania.

#### **Článok 4** **Preverovanie podozrenia zo šikanovania**

1. Riaditeľ školy alebo ním poverený pedagogický zamestnanec alebo odborný zamestnanec zostavuje skupinu zamestnancov školy, ktorá navrhuje a zabezpečuje postup pri riešení šikanovania; jej členmi sú najmä triedny učiteľ, školský psychológ, školský špeciálny pedagóg, výchovný poradca.

2. Opatrenia, metódy a postupy pri obmedzovaní šikanovania a nápravy jej dôsledkov sa navrhujú tak, aby zodpovedali vývinovej zrelosti, emocionálnej zrelosti a veku šikanujúceho, šikanovaného a účastníkov šikanovania, vrátane detí so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami a žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami.

3. Riaditeľ školy alebo ním poverený pedagogický zamestnanec alebo odborný zamestnanec pri preverovaní incidentu, ktorý zahŕňa podozrenie zo šikanovania bez zbytočného odkladu najmä

- a) zabezpečí pomoc a ochranu potencionálnemu šikanovanému,
- b) zabezpečí, aby v priebehu preverovania nedošlo k ďalšej konfrontácii medzi potencionálnym šikanujúcim a potencionálnym šikanovaným,
- c) informuje zákonného zástupcu alebo zástupcu zariadenia potencionálneho šikanujúceho, potencionálneho šikanovaného a potenciálnych účastníkov šikanovania,
- d) spíše a zaeviduje záznam o incidente.

4. Riaditeľ pri incidente podľa odseku 3 podľa potreby kontaktuje

- a) zariadenie poradenstva a prevencie,
- b) orgán sociálnoprávnej ochrany detí a sociálnej kurately,
- c) okresný úrad, ak ide o podozrenie zo spáchania priestupku, alebo políciu, ak ide o podozrenie zo spáchania trestného činu,
- d) poskytovateľa záchranej zdravotnej služby.

5. Riaditeľ školy alebo ním poverený pedagogický zamestnanec alebo odborný zamestnanec pri preverovaní podozrenia zo šikanovania

- a) zabezpečí zistenie účastníkov šikanovania a ďalších svedkov a uskutočnenie individuálnych rozhovorov alebo konfrontačných rozhovorov medzi účastníkmi šikanovania alebo medzi svedkami,
- b) uchováva dôkazy o podozrení zo šikanovania v nevyhnutnom rozsahu a počas nevyhnutného času,
- c) zabezpečí pri rozhovoroch podľa písmena a) prítomnosť najmenej dvoch pedagogických zamestnancov alebo odborných zamestnancov,

d) zabraňuje zľahčovaniu šikanovania a takému konaniu, ktoré môže viesť k neriešeniu šikanovania, preverovaniu šikanovania pod emocionálnym nátlakom alebo v prítomnosti iných žiakov alebo k zverejňovaniu informácií z preverovania šikanovania.

## **Článok 6**

### **Opatrenia na riešenie šikanovania a nápravu jeho dôsledkov**

1. Škola dbá na bezodkladné riešenie šikanovania podľa tejto smernice.

2. Vo vzťahu k šikanujúcemu riaditeľ školy alebo ním poverený pedagogický zamestnanec alebo odborný zamestnanec

a) zabezpečí individuálny rozhovor odborného zamestnanca školského podporného tímu alebo odborného zamestnanca zariadenia poradenstva a prevencie so šikanujúcim za prítomnosti jeho zákonného zástupcu alebo zástupcu zariadenia s cieľom objasnenia motivácie, sociálneho a rodinného pozadia správania šikanujúceho a určenia ďalšieho postupu; časti rozhovoru sa môžu konať aj bez prítomnosti zákonného zástupcu alebo zástupcu zariadenia, ak na to dá zákonný zástupca alebo zástupca zariadenia preukázateľný súhlas,

b) navrhne podľa potreby intervenciu v zariadení poradenstva a prevencie alebo zabezpečí intervenciu prostredníctvom odborného zamestnanca školy, vrátane podporných činností v príslušnej triede a zabezpečí podmienky pre fyzickú a psychickú bezpečnosť žiakov príslušnej triedy,

c) môže podľa potreby uložiť opatrenie vo výchove alebo znížiť stupeň klasifikácie správania žiaka; to neplatí, ak ide o dieťa materskej školy.

3. Vo vzťahu k šikanovanému riaditeľ školy alebo ním poverený pedagogický zamestnanec alebo odborný zamestnanec

a) zabezpečí podmienky na fyzickú a psychickú bezpečnosť šikanovaného a podľa potreby zabezpečí zdravotné ošetrovanie,

b) zabezpečí šikanovanému bezodkladnú psychologickú pomoc a podporu,

c) zabezpečí šikanovanému podľa potreby, po porade s príslušným odborným zamestnancom, cieleňú a systematickú podporu najmä prostredníctvom zariadenia poradenstva a prevencie,

d) spolupracuje podľa potreby so Štátnou školskou inšpekciou, regionálnym úradom školskej správy alebo s Úradom komisára pre deti.

4. Vo vzťahu k účastníkom šikanovania riaditeľ školy alebo ním poverený pedagogický zamestnanec alebo odborný zamestnanec

a) zabezpečí účastníkom šikanovania podľa potreby individuálnu podporu a poradenstvo na základe posúdenia školského podporného tímu, školského psychológa alebo psychológa zariadenia poradenstva a prevencie,

b) zabezpečí skupinovú intervenciu v spolupráci so školským podporným tímom alebo so zariadením poradenstva a prevencie,

c) zabezpečí skupinové činnosti s cieľom smerovania žiakov k pozitívnym postojom a hodnotám a k rozvíjaniu schopnosti identifikovať sociálno- patologické javy primerane ich veku, najmä v rámci realizácie preventívnych programov, triednických hodín, vyučovania prierezových tém, činností neformálneho vzdelávania.

## **Článok 7**

### **Spolupráca so zákonným zástupcom a zástupcom zariadenia**

1. Riaditeľ školy alebo ním poverený pedagogický zamestnanec alebo odborný zamestnanec pri rozhovore so zákonným zástupcom alebo so zástupcom zariadenia šikanovaného, šikanujúceho alebo účastníkov šikanovania vo veci šikanovania dbá na zachovanie dôvernosti informácií.

2. O rozhovore podľa odseku 1 vrátane informovania zákonného zástupcu alebo zástupcu zariadenia podľa čl. 4 ods. 3 písm. c), vyhotoví riaditeľ školy alebo ním poverený pedagogický zamestnanec alebo odborný zamestnanec zápis, z ktorého jedno vyhotovenie poskytne riaditeľ školy alebo ním poverený pedagogický zamestnanec alebo odborný zamestnanec zákonnému zástupcovi alebo zástupcovi zariadenia.