

# Školský poriadok

## SOŠ sv. Františka Assiského v Banskej Štiavnici

### ČI. 1 ÚVODNÉ USTANOVENIA

Školský poriadok školy je vydaný riaditeľom školy na základe § 153 zákona č. 245/2008 o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov (ďalej „školský zákon“). Úlohou školského poriadku je racionálne rozdelenie úloh, správne využívanie pracovného času a predchádzanie školským a pracovným úrazom. Dodržiavanie vnútorného poriadku utvára dobré predpoklady na chod školy a jej bezpečnosť. V záujme naplnenia práva na vzdelanie, vedenie školy zabezpečí vnútorný chod školy a podmienky pre optimálne medzil'udské vzťahy tak, aby bol čas strávený v škole efektívne využitý z hľadiska vzdelávania, a aby bol aj časom príjemne stráveným rovnako žiakmi ako aj učiteľmi. Škola bude dôsledne dbať na dodržiavanie záväzných právnych noriem, ako sú Deklarácia práv dieťaťa, Listina základných práv a slobôd ako aj iné platné dokumenty vo vzťahu k žiakom, učiteľom i ostatným zamestnancom školy.

Školský poriadok školy je súhrn noriem, zásad a pravidiel spolužitia celého kolektívu žiakov, pedagogických, správnych zamestnancov a rodičov / zákonných zástupcov žiakov. Definuje práva, povinnosti a pravidlá pre správanie sa žiakov v škole i mimo nej, zjednocuje pedagogický zbor k spoločnému výchovnému pôsobeniu na žiakov. Uplatňovanie školského poriadku školy v každodennom živote školy je prejavom uvedomelého vzťahu k práci v škole a k plneniu svojich povinností. Preto sú všetci zamestnanci a žiaci školy povinní tento vnútorný poriadok dodržiavať.

Školský poriadok SOŠ sv. F. Assiského v Banskej Štiavnici je súbor princípov a pravidiel pre žiakov školy, ktorými sa riadi systém školskej komunikácie v priestoroch školy i mimo nej v čase školského i mimoškolského vyučovania v súlade s výchovno-vzdelávacím programom školy a príslušnými právnymi normami.

Návrhy na doplnky, zmeny a úpravy predkladajú riaditeľovi školy žiaci, pedagogickí a nepedagogickí zamestnanci školy. Po prerokovaní v pedagogickej rade a po jeho schválení sa oboznámi žiaci, zamestnanci školy a zákonní zástupcovia s upraveným znením a v konečnej podobe ho zoberú na vedomie vlastnoručným podpisom.

**Každý žiak je Božím dieťaťom**, ľudskou osobou so svojou neopakovateľnosťou a dôstojnosťou. Žiak našej školy má právo na zodpovedné duchovné a morálne formovanie v súlade s učením katolíckej cirkvi.

Každému žiakovi školy prináležia práva, ktoré sú zakotvené vo: Všeobecnej deklarácii ľudských práv, Deklarácii práv dieťaťa prijatej OSN v roku 1959, Dohovore o právach dieťaťa z 20.novembra 1989 prijatom OSN a v ďalších medzinárodných paktoch a deklaráciách o ochrane práv dieťaťa, bez ohľadu na to, akej sú rasy, pohlavia, náboženstva, zmýšľania, národnosti, sociálneho pôvodu alebo iného postavenia.

## ČI. 2 PRÁVA ŽIAKOV

Každý žiak bez ohľadu na vek, pohlavie, pôvod či náboženské presvedčenie je Božím dieťaťom, ľudskou osobou so svojou neopakovateľnosťou a dôstojnosťou.

Žiakom sa deklarujú všetky práva a slobody vyhlásené vo Všeobecnej deklarácii ľudských práv a Deklarácii práv dieťaťa:

### 3.1.1 Práva dieťaťa

1. Právo na meno a štátnu príslušnosť.
2. Právo na zdravý duševný a telesný rozvoj.
3. Právo na rovnosť bez rozdielu rasy, náboženstva, pôvodu a postavenia.
4. Právo na výživu, bývanie a zdravotnícke služby.
5. Právo na opateru pri telesnom, duševnom alebo sociálnom postihnutí.
6. Právo na lásku, porozumenie a starostlivosť.
7. Právo na bezplatné vzdelanie, hru a zotavenie.
8. Právo na prednostnú ochranu a pomoc.
9. Právo na ochranu pred zanedbávaním, krutosťou, využívaním.
10. Právo na ochranu pred diskrimináciou a na výchovu v duchu znášanlivosti, mieru a bratstva.

Žiak má právo na:

- a) rovnoprávny prístup k vzdelávaniu,
- b) bezplatné vzdelanie v stredných školách,
- c) vzdelanie v štátnom jazyku a materinskom jazyku,
- d) individuálny prístup rešpektujúci jeho schopnosti a možnosti, nadanie a zdravotný stav v rozsahu ustanovenom školským zákonom,
- e) na zásady rovnakého zaobchádzania,
- f) bezplatné zapožičiavanie učebníc a učebných textov na povinné vyučovacie predmety,
- g) úctu k jeho vierovyznaniu, svetonázoru, národnostnej a etnickej príslušnosti,
- h) poskytovanie poradenstva a služieb spojených s výchovou a vzdelávaním,
- i) výchovu a vzdelávanie v bezpečnom a hygienicky vyhovujúcom prostredí,

- j) organizáciu výchovy a vzdelávania primeranú jeho veku, schopnostiam, záujmom, zdravotnému stavu a v súlade so zásadami psychohygieny,
- k) úctu k svojej osobe a na zabezpečenie ochrany proti fyzickému, psychickému a sexuálnemu násiliu,
- l) na slobodnú voľbu voliteľných a nepovinných predmetov v súlade so svojimi možnosťami, záujmami a záľubami v rozsahu ustanovenom vzdelávacím programom,
- m) na informácie týkajúce sa jeho osoby a jeho výchovno-vzdelávacích výsledkov,
- n) na individuálne vzdelávanie za podmienok ustanovených školským zákonom podľa § 24,
- o) žiak so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami má právo na výchovu a vzdelávanie s využitím špecifických foriem a metód, ktoré zodpovedajú jeho potrebám, a na vytvorenie nevyhnutných podmienok, ktoré túto výchovu a vzdelávanie umožňujú; takýto žiak má právo používať pri výchove a vzdelávaní špeciálne učebnice a špeciálne didaktické a kompenzačné pomôcky;
- p) žiak má právo na vykonanie komisionálnej skúšky, ak má pochybnosti on alebo jeho zákonný zástupca o správnosti klasifikácie na konci prvého a druhého polroka. V prípade pochybností o správnosti klasifikácie má právo zákonný zástupca žiaka, alebo samotný žiak po dovŕšení 18 rokov do troch pracovných dní po obdržaní výpisu klasifikácie alebo vysvedčenia písomne požiadať riaditeľa školy o komisionálne preskúšanie. Žiadosť sa podáva prostredníctvom triedneho učiteľa.
- r) žiak nesmie byť v súvislosti s výkonom svojich práv postihovaný za to, že podá na iného žiaka, pedagogického zamestnanca alebo iného zamestnanca školy sťažnosť, žalobu alebo návrh na začatie trestného stíhania,
- s) škola podľa školského zákona nesmie žiaka postihovať alebo znevýhodňovať preto, že uplatňuje svoje práva podľa platných zákonov,
- t) deťom a žiakom sa so súhlasom riaditeľa školy umožňuje účasť v súťažiach.

Žiak má ďalej právo

- na zodpovedné duchovné a morálne formovanie v súlade s učením katolíckej Cirkvi.
- na ochranu zdravia a bezpečnosti pri vyučovaní,
- na dodržiavanie základných psychologicko-hygienických noriem,
- na kvalitné vyučovanie a spravodlivé hodnotenie v zmysle platných metodických pokynov,
- aktívne pracovať v krúžkoch, zapájať sa do súťaží organizovaných školou,
- používať školské zariadenie, učebnice a pomôcky podľa pokynov príslušných vyučujúcich,
- na zdôvodnenie klasifikácie a analýzu chýb v písomných prácach. Na konci klasifikačného obdobia má žiak právo ešte pred uzatvorením známok byť informovaný o navrhovanom celkovom hodnotení.
- na prestávky pri práci podľa rozvrhu hodín,
- na výber povinne a nepovinne voliteľných predmetov,
- byť vypočutý, vyjadriť vhodným a slušným spôsobom svoj názor, kritiku či námety učiteľom i riaditeľovi školy,

- zachovať si svoje náboženské a morálne presvedčenie, ako aj svoj názor, za podmienky rešpektovania výchovno-vzdelávacieho zamerania SOŠ a ustanovení tohto poriadku,
- šíriť okolo seba radosť, pokoj a lásku, a to isté očakávať i od svojho okolia.

## ČI. 3 ORGANIZÁCIA VYUČOVANIA

### 3.1. Organizácia vyučovacieho dňa

Vyučovací proces je zabezpečovaný dennou formou a riadi sa platným rozvrhom hodín, ktorý určuje riaditeľ školy po prerokovaní v pedagogickej rade. Počas mimoriadneho prerušenia školského vyučovania môže riaditeľ určiť rozvrh hodín aj bez prerokovania pedagogickou radou. Rozvrh hodín je zverejnený v každej triede a na webovej stránke školy. Rozvrh hodín musí rešpektovať každý žiak, pedagogický zamestnanec a odborný zamestnanec a ostatní zamestnanci školy. Poradie a dĺžka prestávok sú určené po prerokovaní pedagogickou radou. Okrem výchovno-vzdelávacieho procesu škola organizuje a zabezpečuje bezplatnú záujmovú a krúžkovú činnosť pre žiakov školy. Všetky úkony u neplnoletých žiakov sa vykonávajú s vedomím a súhlasom zákonného zástupcu žiaka.

Vstup do budovy školy sa otvára o 7:00. Vstup do areálu školy je od 8:00 v čase doobedňajšieho vyučovania uzavretý, otvára sa na vyžiadanie prostredníctvom video vrátnika.

#### Vyučovacie hodiny a prestávky:

| Poradie vyuč. hodiny | Začiatok hodiny | Koniec hodiny | Prestávka - trvanie |
|----------------------|-----------------|---------------|---------------------|
| 1.                   | 7:45            | 8:30          | 5 minút             |
| 2.                   | 8:35            | 9:20          | 20 minút            |
| 3.                   | 9:40            | 10:25         | 5 minút             |
| 4.                   | 10:30           | 11:15         | 5 minút             |
| 5.                   | 11:20           | 12:05         | 5 minút             |
| 6.                   | 12:10           | 12:55         | 30 minút            |
| 7.                   | 13:25           | 14:10         |                     |

#### Rozvrh vyučovania na praktickom vyučovaní:

- o Organizácia praktického vyučovania sa riadi podľa vyhlášky č. 224/2022 Z. z. o stredných školách.
- o Vyučovanie odbornej praxe v priestoroch školy sa riadi rozvrhom hodín pre jednotlivé triedy, pričom jednotlivé hodiny odbornej praxe trvajú 45 minút.

- Odborná prax v triedach 3. ročníka trvá 7 hodín v jednom vyučovacom dni, odborná prax v triedach 4. ročníka trvá 6 hodín v dvoch vyučovacích dňoch (spolu 12 hodín).
- Vyučovací proces je organizovaný v odborných učebniach.

### 3.2. Organizácia vyučovania a dochádzky žiakov do školy

1. Žiak prichádza do školy **najneskôr 10 minút pred začiatkom vyučovania.**
2. Zo školy žiak odchádza bezprostredne po skončení vyučovania, alebo inej organizovanej činnosti.
3. Oneskorené príchody **do 7.50 hod., resp. do 5. min. po začiatku hodiny** bez vážneho dôvodu, sú narušením vyučovania a preto pri viacnásobnom opakovaní majú svoje následky:
  - \* za 3 oneskorenia v priebehu polroka – napomenutie triednym učiteľom,
  - \* za 5 oneskorení v priebehu polroka – pokarhanie triednym učiteľom,
  - \* za 8 oneskorení v priebehu polroka - návrh na riaditeľské pokarhanie,
  - \* za 10 oneskorení v priebehu polroka – návrh na zníženie známky zo správania.
4. Ak žiak nemôže byť z vážnych príčin na vyučovaní, resp. akciách organizovaných školou v rámci vyučovania, požiada on alebo jeho rodičia vopred o uvoľnenie (osobne, písomne, telefonicky).
  - \* príslušný vyučujúci môže uvoľniť žiaka zo svojej hodiny alebo dvojhodinovky,
  - \* triedny učiteľ uvoľňuje maximálne na 1 deň,
  - \* na viac dní dáva povolenie riaditeľ školy na základe písomnej žiadosti rodičov podanej prostredníctvom triedneho učiteľa.
5. Žiak, alebo jeho rodičia, oznámia škole **najneskôr do 24 hodín** dôvod neprítomnosti. Zákonný zástupca žiaka, prípadne plnoletý žiak sa môže ospravedlniť ak neprítomnosť žiaka z dôvodu ochorenia trvá najviac 5 po sebe nasledujúcich vyučovacích dní a súhrnne počas mesiaca najviac 10 vyučovacích dní. Ak neprítomnosť žiaka z dôvodu ochorenia trvá viac ako 5 po sebe nasledujúcich vyučovacích dní alebo súhrnne počas mesiaca viac ako 10 vyučovacích dní, prinesie žiak **lekárske ospravedlnenie** (originál s podpisom a pečiatkou) bezprostredne po nástupe do školy, **najneskôr však do 3 pracovných dní.**  
V prípade prekročenia **30 vyučovacích hodín za štvrt'rok** (z akýchkoľvek dôvodov) triedny učiteľ oznámi túto skutočnosť rodičom.
6. Nedodržanie bodov 3. a 4. môže mať za následok **neospravedlnenú absenciu**, pričom každá neospravedlnená absencia **sa posudzuje individuálne triednym učiteľom.** Neospravedlnené absencie prerokované v pedagogickej rade môžu viesť k nasledujúcim následkom:
  - \* 1 – 2 neospravedlnené hodiny za polrok – pokarhanie triednym učiteľom,
  - \* 3 – 7 neospravedlnených hodín za polrok – návrh na riaditeľské pokarhanie,

- \* 9 – 14 neospravedlnených hodín za polrok – návrh na 2. stupeň zo správania,
- \* 15 a viac neospravedlnených hodín – návrh na 3. stupeň zo správania s vylúčením zo školy (podmienečným alebo bezpodmienečným),

***Za nepravdivé alebo sfaľované ospravedlnenia môže byť žiakovi navrhnutá znížená známka zo správania, prípadne až okamžité vylúčenie zo školy!***

7. V **priebehu vyučovania** (cez hodiny, prestávky i voľné hodiny) žiak v žiadnom prípade **neopúšťa areál školy**. Z vážnych príčin odchádza z budovy iba so súhlasom triedneho učiteľa, alebo vyučujúceho, z hodiny ktorého žiak žiada o uvoľnenie.
8. V prípade dištančného vzdelávania s využitím IKT má žiak povinnosť mať zapnutú kameru a mikrofón.

#### **ČI. 4. SPRÁVANIE SA V ŠKOLE – POVINNOSTI ŽIAKA**

Žiak je povinný:

- a) neobmedzovať svojim konaním práva ostatných osôb zúčastňujúcich sa výchovy a vzdelávania,
- b) dodržiavať školský poriadok školy a ďalšie vnútorné predpisy školy alebo školského zariadenia,
- c) chrániť pred poškodením majetok školy alebo školského zariadenia a majetok, ktorý škola alebo školské zariadenie využíva na výchovu a vzdelávanie,
- d) chrániť pred poškodením edukačné publikácie, ktoré im boli bezplatne zapožičané,
- e) pravidelne sa zúčastňovať na výchove a vzdelávaní a riadne sa vzdelávať,
- f) zúčastňovať sa na oficiálnych školských aktivitách (sv. omše, výcviky, výlety, exkurzie..)**
- g) ctíť si ľudskú dôstojnosť svojich spolužiakov a zamestnancov školy alebo školského zariadenia,
- h) rešpektovať pokyny zamestnancov školy alebo školského zariadenia, ktoré sú v súlade so všeobecne záväznými právnymi predpismi, vnútornými predpismi školy a dobrými mravmi.

Ďalšie povinnosti žiaka:

1. Bezprostredne po príchode do školy sa žiaci prezúvajú v spoločnej šatni a uložia si svoje veci. Na vyučovaní i na všetkých iných akciách v priestoroch školy **sú vždy prezutí**. Za vhodné prezuvky sa nepovažuje obuv znečisťujúca podlahu (s čiernou gumou).
2. Pred každou vyučovacou hodinou si žiaci pripravujú učebnice a pomôcky, po zazvonení neopúšťajú triedu. Pred vyučovaním, počas prestávok a po vyučovaní sa správajú pokojne a úctivo, rešpektujú pokyny dozorkonajúcich učiteľov i ostatných zamestnancov školy. **Zvlášť dôstojne a ticho sa správajú v školskej kaplnke a jej bezprostrednom okolí.**

3. Vyučovanie sa začína spoločnou modlitbou **Otče náš** a končí sa anjelským pozdravením **Zdravas Mária**. Odporúča sa i vhodná modlitba vlastnými slovami, prípadne modlitby v cudzích jazykoch podľa pokynov vyučujúcich.
4. Žiaci prejavujú svoju úctu vyučujúcim, zamestnancom školy a iným osobám svojím pozdravom. Odporúčajú sa kresťanské pozdravy, resp. bežné pozdravy ako napr. Dobré ráno, Dobrý deň a podobne.
5. Pri vstupe dospelaj osoby do triedy žiaci vstanú. Výnimkou sú písomné alebo laboratórne práce a hodiny TŠV, kde sa žiaci riadia špeciálnymi pokynmi.
6. Počas vyučovania žiaci sedia na miestach určených triednym učiteľom alebo príslušným vyučujúcim, nevyrušujú a nerozptyľujú pozornosť spolužiakov, aktívne a tvorivo sa zapájajú do vyučovacieho procesu a riadia sa pokynmi vyučujúceho. Ak chce žiak počas hodiny hovoriť, prihlási sa zdvihnutím ruky. Počas odpovede žiaka nesmú ostatní našepkávať, rovnako nie je dovolené odpisovať počas písomných prác, ani odpisovať školské a domáce úlohy.
7. Cez voľné hodiny sa žiaci zdržujú vo svojej triede.
8. Žiaci sa svedomito pripravujú na vyučovanie doma, resp. v ubytovni. Ak chýbali, alebo sa z vážnych dôvodov nemohli pripraviť z niektorého predmetu, **na začiatku hodiny sa ospravedlnia**.
7. Na suplovanú hodinu sa žiaci **riadne pripravujú** podľa platného rozvrhu alebo pokynov vyučujúcich.
8. Žiaci dbajú o osobnú hygienu a čistotu spoločných priestorov. Obliekajú sa jednoducho a slušne. Za primerané a vhodné oblečenie do školy sa nepovažuje príliš krátka sukňa, priliehavé, elasticke alebo inak výstredné oblečenie či jeho doplnky, oblečenie s hanlivými nápismi, symbolmi alebo obrázkami. V škole nie je povolené prekryvanie hlavy.
9. **Do školy nepatria šperky, prstene a iné predmety z drahých kovov v neprimeranom množstve**. Chlapci do školy nenosia náušnice. Za cennosti, prípadne väčšie obnosy peňazí, škola neberie zodpovednosť. Ak žiak zistí **stratu** zo svojich osobných vecí, alebo z majetku školy, je to povinný **okamžite hlásiť triednemu učiteľovi**, prípadne vedeniu školy. Ak žiak odcudzí akúkoľvek vec, bude tento čin hodnotený ako **hrubé porušenie** školského poriadku. V prípade zistenia priestupku voči tomuto bodu môže byť žiak potrestaný podmieneným vylúčením zo štúdia až po okamžité vylúčenie zo štúdia.
10. Žiaci do školy nenosia rádiá, mp3 prehrávače či iné elektronické prístroje a hry rozptyľujúce pozornosť. Mobilný telefón počas vyučovacej hodiny sú žiaci povinní vypnúť. V prípade porušenia tohto nariadenia má učiteľ právo odobrať mobilné zariadenie. Mobilný telefón bude navrátený po skončení vyučovania. Pri opakovanom porušovaní bude mobilný telefón odovzdaný priamo zákonnému zástupcovi žiaka.

## 11. **Žiakom je prísne zakázané**

- \* prinášať do školy alebo na školské akcie **cigarety, alkohol, akékoľvek druhy drog či návykových látok** a požívať ich pred vyučovaním a počas neho (rovnako to platí i pre všetky školské akcie),
- \* prinášať do školy alebo na školské akcie **časopisy, knihy a iné materiály, ktoré sú v rozpore s katolíckou vierou a morálkou,**
- \* **propagovať deštruktívne sekty a iné postoje a názory v rozpore s učením katolíckej Cirkvi.**

Pri oprávnenom podozrení z porušenia týchto zákazov majú právo príslušní učitelia vykonať osobnú prehliadku vecí žiaka v jeho prítomnosti, resp. overovaciu skúšku.

V prípade zistenia priestupku voči tomuto bodu bude žiak prísne potrestaný, a to až po **vylúčení zo štúdia**. Rovnako môže byť vylúčený zo štúdia žiak, ktorý svojimi názormi a správaním pohoršuje spolužiakov, sústavne narušuje kresťanský spôsob výchovy a ani po upozornení u neho nepríde k náprave.

**Vzhľadom na stále rastúce ohrozenie mládeže drogami sa fajčenie, prinesenie či prechovávanie cigariet a iných tabakových výrobkov v škole a na školských akciách bude posudzovať mimoriadne prísne a bude dostatočným dôvodom pre zníženie známky zo správania, v prípade opakovania i dôvodom na vylúčenie zo školy.**

12. V školskej jedálni sa žiaci správajú podľa jedálenského poriadku a pokynov dozorkonajúcich vyučujúcich. Na obedy chodia v čase **obednej prestávky**.

Pred jedlom i po ňom je vhodné krátkou modlitbou poďakovať Pánovi za požehnané dary.

Správanie sa mimo školy:

1. Žiaci SOŠ sa v škole i mimo nej správajú ako kresťania - slušne, ohľaduplne a s láskou. Nezúčastňujú sa na filmových, divadelných predstaveniach a iných podujatiach, ktoré sú v rozpore s morálkou kresťana i každého slušného človeka.
2. Vzhľadom na neustále narastajúcu kriminalitu mládeže pedagogická rada SOŠ **odporúča rodičom** prijať vážne výchovné opatrenia v týchto oblastiach:
  - \* zákaz fajčiť, požívať alkohol a drogy,
  - \* zákaz navštevovať podniky, kde sa požívajú a distribuuju drogy a herne, kde sa hrá o peniaze,
  - \* zákaz účasti v deštruktívnych sektách a ich propagácie,
  - \* zákaz sledovania nevhodných programov v televízii,
  - \* zákaz pohybu žiakov po meste (obci) vo večerných hodinách (po 22.00 hod.). Výnimkou je pohyb v sprievode rodičov.
3. **V prípade zistenia požívania a distribúcie drog, účasti a propagácie deštruktívnych siekt, hier o peniaze, resp. inej kriminálnej činnosti bude žiak vylúčený zo školy!**



### Ochrana majetku a bezpečnosť:

1. Žiaci dodržiavajú zásady bezpečnosti a ochrany zdravia. V laboratóriách a telocvičných priestoroch sa riadia podľa zvláštnych bezpečnostných predpisov. Pri odchode z triedy žiaci zdvihnú stoličky a vyčistia lavice od odpadkov.
2. Objekt školy je počas vyučovania uzatvorený, vstup cudzích osôb je možný iba s povolením riaditeľa, hospodárky, prípadne dozorkonajúceho učiteľa.  
*Vyvolávať žiakov z tried, počas vyučovania i prestávok je zakázané.*
3. Žiaci chránia vlastný i školský majetok. Pri jeho poškodení nahradia stratu ich rodičia.
4. Žiaci sú povinní nahlásiť na sekretariáte školy akékoľvek zistené poškodenie majetku alebo skutočnosti ohrozujúce bezpečnosť a zdravie spolužiakov.
5. Žiaci udržiavajú zverené lavice a stoličky v čistom stave. V opačnom prípade uvedú inventár na konci klasifikačného obdobia do pôvodného stavu na vlastné náklady.
6. V čase vyučovania pri presune mimo budovu školy sa žiaci presúvajú s určeným dozorom, z pracovníkov školy, ktorý zodpovedá za bezpečnosť žiakov.
7. Pre uvoľnenie žiaka z vyučovania na objednané i neobjednané lekárske vyšetrenie je nutné informovať triedneho učiteľa.

### ČI.5 PRÁVA A POVINNOSTI ZÁKONNÉHO ZÁSTUPCU

#### 1. Zákonný zástupca žiaka má právo:

- a) žiadať, aby sa v rámci výchovy a vzdelávania v škole alebo v školskom zariadení poskytovali žiakom informácie a vedomosti vecne a mnohostranne v súlade so súčasným poznaním sveta a v súlade s princípmi a cieľmi výchovy a vzdelávania podľa tohto zákona,
- b) oboznámiť sa s výchovno-vzdelávacím programom školy alebo školského zariadenia a školským poriadkom,
- c) byť informovaný o výchovno-vzdelávacích výsledkoch svojho dieťaťa,
- d) na poskytnutie poradenských služieb vo výchove a vzdelávaní svojho dieťaťa,
- e) zúčastňovať sa výchovy a vzdelávania po predchádzajúcom súhlase riaditeľa školy alebo školského zariadenia,
- f) vyjadrovať sa k výchovno-vzdelávaciemu programu školy alebo školského zariadenia prostredníctvom orgánov školskej samosprávy,
- g) byť prítomný na komisionálnom preskúšaní svojho dieťaťa po predchádzajúcom súhlase riaditeľa školy.

2. Zákonný zástupca žiaka je povinný:

- a) vytvoriť pre dieťa podmienky na prípravu na výchovu a vzdelávanie v škole a na plnenie školských povinností,
- b) dodržiavať podmienky výchovno-vzdelávacieho procesu svojho dieťaťa určené školským poriadkom,
- c) dbať na sociálne a kultúrne zázemie dieťaťa a rešpektovať jeho špeciálne výchovno-vzdelávacie potreby,
- d) informovať školu alebo školské zariadenie o zmene zdravotnej spôsobilosti jeho dieťaťa, jeho zdravotných problémoch alebo iných závažných skutočnostiach, ktoré by mohli mať vplyv na priebeh výchovy a vzdelávania,
- e) nahraďiť škodu, ktorú žiak úmyselne zavinil.

3. Zákonný zástupca je povinný prihlásiť dieťa na plnenie povinnej školskej dochádzky a dbať o to, aby dieťa dochádzalo do školy pravidelne a včas, ak mu nezabezpečí inú formu vzdelávania podľa tohto zákona; dôvody neprítomnosti dieťaťa na výchove a vzdelávaní doloží dokladmi v súlade so školským poriadkom (vid'. 3.2. Organizácia vyučovania a dochádzky žiakov do školy).

4. Na podaniach týkajúcich sa výchovy a vzdelávania, o ktorých sa rozhoduje v správnom konaní, sa vyžaduje podpis oboch zákonných zástupcov neplnoletého žiaka. Podpis oboch zákonných zástupcov neplnoletého žiaka sa nevyžaduje, ak

- a) jednému z rodičov bol obmedzený alebo pozastavený výkon rodičovských práv a povinností vo veciach výchovy a vzdelávania dieťaťa, ak jeden z rodičov bol pozbavený výkonu rodičovských práv a povinností vo veciach výchovy a vzdelávania dieťaťa, alebo ak spôsobilosť jedného z rodičov na právne úkony bola obmedzená,
- b) jeden z rodičov nie je schopný zo zdravotných dôvodov podpísať sa, alebo
- c) vec neznesie odklad, zadováženie súhlasu druhého rodiča je spojené s ťažko prekonateľnou prekážkou a je to v najlepšom záujme dieťaťa.

5. Rozhodnutia, ktoré sa týkajú výchovy a vzdelávania, vydané podľa Správneho poriadku sa doručujú obom zákonným zástupcom neplnoletého žiaka. Ak je v podaní uvedená doručovacia adresa len jedného zákonného zástupcu, nepovažuje sa to za nedostatok podania. Ak je v podaní uvedená doručovacia adresa len jedného zákonného zástupcu, riaditeľ školy nie je povinný druhú doručovaciu adresu zisťovať a rozhodnutie sa doručuje len na známu doručovaciu adresu. Ak majú obaja zákonní zástupcovia rôznu doručovaciu adresu, rozhodnutie sa doručuje každému zákonnému zástupcovi osobitne.

6. Zákonní zástupcovia sa môžu dohodnúť, že písomnosti podpisuje iba jeden zákonný zástupca a rozhodnutia podľa sa doručujú iba jednému zákonnému zástupcovi, ak písomné vyhlásenie o tejto skutočnosti doručia riaditeľovi školy.

## Čl. 6 KLASIFIKÁCIA A VÝCHOVNÉ OPATRENIA

Výchovné a vyučovacie výsledky žiakov sú hodnotené podľa dokumentu: Metodický pokyn MŠVaV SR č. 21/2011 na hodnotenie žiakov strednej školy a podľa novely školského zákona č. 415/2021 Z. z., ktorá (okrem iného) upravuje priebežné hodnotenie žiaka počas školského roka a súhrnné hodnotenie žiaka za prvý polrok a druhý polrok školského roka.

Pri hodnotení žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami sa vychádza z odporúčaní príslušného poradenského zariadenia pre konkrétneho žiaka.

1. Žiakovi, ktorý v niektorom vyučovacom predmete nie je hodnotený klasifikáciou, ústne, alebo kombináciou týchto foriem, sa na vysvedčení a v katalógovom liste uvádza
  - **aktívne absolvoval**, ak sa žiak na vyučovaní vyučovacieho predmetu aktívne zúčastňoval,
  - **absolvoval**, ak sa žiak na vyučovaní vyučovacieho predmetu ospravedlnene nezúčastňoval alebo bol prítomný a zo závažných dôvodov nepracoval, alebo
  - **neabsolvoval**, ak žiak na vyučovaní vyučovacieho predmetu nepracoval alebo sa neospravedlnene vyučovania nezúčastňoval.
2. Žiak z vyučovacieho predmetu **neprospel**, ak
  - je hodnotený klasifikačným stupňom nedostatočný,
  - neabsolvoval vyučovací predmet.
3. **Celkové hodnotenie žiaka strednej školy** na konci prvého polroka a druhého polroka vyjadruje hodnotenie jeho správania a výsledky jeho hodnotenia vo vyučovacích predmetoch, t.j. v predmetoch, v ktorých bol hodnotený niektorou z foriem súhrnného hodnotenia t. j. klasifikáciou alebo kombináciou klasifikácie a slovného hodnotenia. Celkové hodnotenie žiaka sa na konci prvého polroka a druhého polroka na vysvedčení vyjadruje takto:
  - a) **Prospel s vyznamenaním** ak v žiadnom vyučovacom predmete nemá stupeň klasifikácie horší ako chválitebný, priemerný stupeň klasifikácie z vyučovacích predmetov nemá horší ako 1,5 a jeho správanie je hodnotené ako „veľmi dobré“; v školách umeleckého priemyslu a konzervatóriách aj z profilového predmetu má stupeň klasifikácie výborný.
  - b) **Prospel veľmi dobre** ak v žiadnom vyučovacom predmete nemá stupeň klasifikácie horší ako dobrý, priemerný stupeň klasifikácie z vyučovacích predmetov nemá horší ako 2,0 a jeho správanie je hodnotené ako „veľmi dobré“; v školách umeleckého priemyslu a konzervatóriách aj z profilového predmetu má stupeň klasifikácie nie horší ako chválitebný.

- c) **Prospel** ak v žiadnom vyučovacom predmete hodnotenom formou klasifikácie alebo formou kombinovaného hodnotenia nemá stupeň klasifikácie nedostatočný alebo v niektorom vyučovacom predmete má vyjadrenie „aktívne absolvoval“ alebo „absolvoval“.
- d) **Neprospel** ak z niektorého vyučovacieho predmetu neprospel.
4. Žiaci sú hodnotení priebežne počas celého klasifikačného obdobia. So spôsobom uzatvárania známok na každom predmete sú oboznámení na začiatku tohto obdobia.
  5. Pri vymeškaní väčšieho počtu hodín z určitého predmetu v rámci polroka, resp. vyhýbaním sa písomnému či ústnemu preskúšaniu môže vyučujúci žiadať komisionálne preskúšanie.
  6. Pri celkovom pozitívnom hodnotení môže byť žiak na návrh triedneho učiteľa alebo iného vyučujúceho odmenený:
    - \* pochvalou triednym učiteľom,
    - \* knižným alebo vecným darom,
    - \* pochvalou riaditeľom školy so zapísaním do katalógu a na vysvedčenie.
  7. Podľa závažnosti priestupku možno žiakovi udeliť tieto výchovné opatrenia:
    - a. napomenutie vyučujúcim,
    - b. napomenutie triednym učiteľom,
    - c. pokarhanie triednym učiteľom,
    - d. riaditeľské pokarhanie,
    - e. znížená známka zo správania,
    - f. podmienené vylúčenie zo školy,
    - g. okamžité vylúčenie zo školy.Opatrenia uvedené v bodoch d. až g. udeľuje riaditeľ školy po prerokovaní v pedagogickej rade.
  5. Žiak môže byť vylúčený zo školy, ak v predchádzajúcom období mal zníženú známku so správania a nenastalo zlepšenie.
  6. Triedny učiteľom oboznámi s každým vážnejším porušením školského poriadku rodičov žiaka a úzko s nimi spolupracuje pri odstraňovaní negatívnych javov.
  7. Žiak, ktorý má na konci druhého polroka prospech nedostatočný najviac z dvoch povinných vyučovacích predmetov alebo dosiahol neuspokojivé výsledky v slovnom hodnotení, môže na základe rozhodnutia riaditeľa školy vykonať z týchto predmetov opravnú skúšku.
  8. Žiak, ktorý bez závažných dôvodov nepríde na opravnú skúšku, sa klasifikuje z vyučovacieho predmetu, z ktorého mal vykonať opravnú skúšku, stupňom prospechu nedostatočný.

Školský poriadok vydáva riaditeľ školy po prerokovaní v pedagogickej rade v súlade s nasledujúcimi právnymi normami:

- Zákon č. 245/2008 Z.z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov,
- Zákon č. 596/2003 Z.z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov,
- Vyhláška MŠ SR č. 231/2009 Z.z. o podrobnostiach o organizácii školského roka na základných školách, na stredných školách, na základných umeleckých školách, na praktických školách, na odborných učilištiach a na jazykových školách,
- Vyhláška č. 224/2022 Z.z. o strednej škole,
- Dohovor o právach dieťaťa,
- Smernica č. 36/2018 k prevencii a riešeniu šikanovania detí a žiakov v školách a školských zariadeniach,
- Metodický pokyn č. 21/2011 na hodnotenie žiakov strednej školy.